



POLITECNICO DI BARI

DOCUMENTO POLITICHE DI ATENEO E PROGRAMMAZIONE 2024

**per le valutazioni pre-attivazione dei Corsi di Studio da parte delle Commissioni di Esperti della
Valutazione (CEV)**

Sommario

PREMESSA	3
OFFERTA FORMATIVA	3
Offerta Formativa in cifre	7
POSIZIONAMENTO POLITECNICO DI BARI: INDICATORI ANVUR	19
REGOLARITA' PERCORSO.....	19
REGOLARITA' PERCORSO - ABBANDONI	20
LAUREATI REGOLARI.....	21
QUALIFICAZIONE DOCENTI.....	22
CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	25
LIVELLO SODDISFAZIONE LAUREATI.....	26
ATTIVAZIONE NUOVI CORSI DI STUDIO.....	26
VERIFICHE EX D.M. 1154/2021.....	27
REQUISITI DI TRASPARENZA	27
REQUISITI DI DOCENZA.....	27
1. VERIFICA EX- POST DOCENTI DI RIFERIMENTO AA 2023/2024	27
2. VERIFICA EX-ANTE DOCENTI DI RIFERIMENTO AA 2024/2025	33
3. VERIFICA SOSTENIBILITA' DELLA DIDATTICA	39
VERIFICA SOSTENIBILITA' ECONOMICO-FINANZIARIA	40
VERIFICHE CONDIVISIONE E DIVERSIFICAZIONE CFU	41
OBIETTIVI OPERATIVI PER L'A.A. 2024/2025.....	41

Indice Figure

<i>Figura 1 – Immatricolati ai Corsi di Laurea e Laurea Magistrale a Ciclo Unico</i>	8
<i>Figura 2 – Variazione percentuale rispetto all'A.A. precedente degli immatricolati ai Corsi di Laurea e Laurea magistrale e Ciclo Unico</i>	8
<i>Figura 3 - Distribuzione partecipanti TAI dall'a.a. 2015/2016 all'a.a. 2023/2024</i>	9
<i>Figura 4 - Immatricolati ai Corsi di Laurea Magistrale</i>	10
<i>Figura 5 - Distribuzione iscritti ai Corsi di Studio del Politecnico di Bari</i>	10
<i>Figura 6 - Iscritti per tipologia di Cds.....</i>	11
<i>Figura 7 - Studenti iscritti e iscritti regolari a tutti i Cds dell'Ateneo</i>	12
<i>Figura 8 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea ex D.M. 270/04</i>	13
<i>Figura 9 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea Magistrale ex D.M. 270/04</i>	13
<i>Figura 10 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico ex D.M. 270/04</i>	14
<i>Figura 11 – Percentuale di iscritti regolari ai Corsi di Laurea, Laurea Magistrale e Laurea Magistrale a Ciclo Unico ex D.M. 270/04</i>	14
<i>Figura 12 – Trend Laureati dall'a.s. 2012 all'a.s. 2023</i>	15
<i>Figura 13 – Laureati per tipologia di Corso</i>	16

<i>Figura 14 - Trend laureati e laureati nella durata normale del Corso di Studio.....</i>	16
<i>Figura 15 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea ex DM 270/04</i>	17
<i>Figura 16 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea Magistrale ex DM 270/04</i>	17
<i>Figura 17 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea Magistrale a Ciclo Unico ex DM 270/04</i>	18
<i>Figura 18. Esito verifica ex-post docenza a.a. 2023/2024: distribuzione surplus docenza per aree disciplinari</i>	30
<i>Figura 19. Distribuzione per Macro-settore del personale docente non utilizzato come docente di riferimento nell'a.a. 2023/2024</i>	33

Indice Tabelle

Tabella 1 – Numero Corsi di Studio attivi nel Politecnico di Bari dall'a.a. 2010/2012 all'a.a. 2023/2024	4
Tabella 2. Offerta Formativa del Politecnico di Bari nell'a.a. 2023/2024.....	5
Tabella 3. Accordi con altri Atenei finalizzati alla qualificazione e razionalizzazione dell'offerta formativa	6
Tabella 4. Numero dei Corsi di Studio “internazionali” ai sensi della Tabella A del Decreto Direttoriale n. 2711 del 22 novembre 2021.....	7
Tabella 5_ Verifica ex-post AA 2023/2024 - Situazione Banca Dati SUA-CDS alla data del 30.11.2023 .	28
Tabella 6_ Distribuzione per SSD e qualifica del personale docente non utilizzato come docente di riferimento nell'a.a. 2023/2024	30
Tabella 7_ Distribuzione per Macro-settore e qualifica del personale docente non utilizzato come docente di riferimento nell'a.a. 2023/2024	32
Tabella 8_ Docenti di riferimento ex DM 1154/2021	33
Tabella 9_ Docenti di riferimento necessari per i CdS A.A. 2024/2025	34
Tabella 10_ Distribuzione per SSD personale docente del Politecnico di Bari al 31.12.2023	35
Tabella 11_ Distribuzione per SSD del personale docente del DIEI al 31.12.2023	36
Tabella 12_ Distribuzione per SSD del personale docente del DICATECH al 31.12.2023	37
Tabella 13_ Distribuzione per SSD del personale docente del DMMM al 31.12.2023	38
Tabella 14_ Distribuzione per SSD del personale docente del DARCOD al 31.12.2023	38
Tabella 15_ Distribuzione per SSD del personale docente del DIF al 31.12.2023.....	38
Tabella 16_ Stima consistenza personale docente e DID TEORICO A.A. 2024/2025.....	39
Tabella 17 Didattica effettivamente erogata nell'a.a. 2023/2024 e impegno dei docenti	39
Tabella 18_ Indicatore sostenibilità didattica dall'A.A 2018/2019 all'A.A. 2023/2024	40
Tabella 19 - Indicatori delle risorse finanziarie del Politecnico di Bari (2016-2022).....	40
Tabella 20. Obiettivi Operativi per la Didattica A.A. 2024/2025.....	43

PREMESSA

Il presente documento è redatto conformemente alle Linee Guida ANVUR **per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione per l'A.A. 2024/2025**, e fornisce gli elementi utili per una valutazione tecnica preliminare per l'istituzione dei nuovi corsi di studio per l'a.a. 2024/2025 del Politecnico di Bari, con riguardo ai requisiti di accreditamento iniziale dei Corsi di Studio.

Esso comprende una valutazione complessiva dell'offerta formativa dell'ateneo e dei requisiti di accreditamento iniziale e periodico così come definiti dal D.M. n. 1154 del 14 ottobre 2021, in considerazione della proposta di istituzione dei seguenti nuovi Corsi di Studio per l'a.a. 2024/2025:

- Corso di Laurea in **"Ingegneria della creatività Digitale"** (classe L8) in convenzione con l'Università della Basilicata.
- Corso di Laurea in **"Scienze dell'Architettura per il Patrimonio"** (Classe L-17) in convenzione con Università di Valona (Albania) e, pertanto,, corso internazionale con rilascio del joint degree.

Il quadro dell'offerta formativa 2024/2025 si completa con l'adesione del Politecnico di Bari al Corso di Laurea in Ingegneria per la transizione digitale (Classe L-8), da realizzarsi congiuntamente con l'Università degli studi di Foggia (sede amministrativa).

Il documento, inoltre, indica le strategie, gli obiettivi e le corrispondenti priorità che orientano le politiche di Ateneo per il prossimo anno accademico.

OFFERTA FORMATIVA

Il Politecnico di Bari nell'ultimo quinquennio ha avviato un percorso di ampliamento e diversificazione della propria offerta didattica, privilegiando corsi che meglio rispondessero agli obiettivi strategici di promozione di un'offerta formativa innovativa e multidisciplinare, coerente con le esigenze del territorio di formazione di specifiche figure professionali, di competenze immediatamente spendibili nel mercato del lavoro e di internazionalizzazione.

Con l'adozione del nuovo Piano Strategico 2024-2026, le politiche di sviluppo dell'Ateneo in ambito didattico puntano principalmente alla implementazione delle sinergie con altri Atenei, Enti e imprese, anche esteri, per la formazione di figure professionali emergenti su temi rilevanza strategica e a forte connotazione innovativa, con il fine ultimo di contribuire allo sviluppo socio-economico del territorio di riferimento.

A seguito del processo di accreditamento periodico avvenuto nel maggio 2019, l'Ateneo cogliendo come stimoli assolutamente positivi i suggerimenti e le proposte di miglioramento contenute nel Rapporto finale di Accreditamento, ha avviato un processo di revisione critica dell'offerta formativa di I, II e III livello del Politecnico, in attuazione dei principi dell'assicurazione della qualità al fine di garantire anche maggiore flessibilità e interdisciplinarietà dei percorsi formativi.

Nella **tabella n. 1** è rappresentata la consistenza dell'Offerta Formativa del Politecnico di Bari a partire dall'A.A. 2010/2011, anno di attivazione dei primi corsi ex D.M. 270/2004, sino all'A.A. 2023/2024. Tali Corsi, articolati in *curricula*, sono erogati presso la sede di Bari e presso la sede di Taranto.

Tabella 1 – Numero Corsi di Studio attivi nel Politecnico di Bari dall'a.a. 2010/2012 all'a.a. 2023/2024

Corsi di studio	Corsi di Laurea	Corsi di Laurea Professionalizzante	Corsi di Laurea Magistrale	Corsi di Laurea Magistrale a C.U.	Totale
2010/2011	11		13	2	26
2011/2012	8		10	2	20
2012/2013	8		10	2	20
2013/2014	8		10	2	20
2014/2015	8		10	2	20
2015/2016	10		10	2	22
2016/2017	11		10	1	22
2017/2018	11		11	1	23
2018/2019	10	1	11	1	23
2019/2020	10	1	12	1	24
2020/2021	10	1	13	1	25
2021/2022	10	1	13	1	25
2022/2023	10	1	16	1	28
2023/2024	11	1	16	1	29

Di seguito, è riportata l'Offerta Formativa del Politecnico di Bari per l'A.A. 2023/2024, distinta per ciascun Dipartimento di afferenza dei Cds e dei Corsi *post-lauream* e sede di erogazione della didattica:

Tabella 2. Offerta Formativa del Politecnico di Bari nell'a.a. 2023/2024

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE (DEI)		
CORSO DI STUDIO	CLASSE / AREA	SEDE
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE	L8	BARI
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA ELETTRONICA E DELLE TECNOLOGIE INTERNET	L8	BARI
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA ELETTRICA	L9	BARI
CORSO DI LAUREA INTERATENEO IN INGEGNERIA DEI SISTEMI MEDICALI (<i>corso di laurea Interateneo con l'università degli Studi di Bari</i>)	L8	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DEI SISTEMI MEDICALI	LM-21	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DELLE AUTOMAZIONE (<i>erogato in lingua inglese</i>)	LM-25	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI (<i>erogato in lingua inglese</i>)	LM-27	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA ELETTRICA	LM-28	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA ELETTRONICA	LM-29	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA INFORMATICA (<i>erogato in lingua inglese</i>)	LM-32	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN TRANSIZIONE DIGITALE	LM-DATA SCIENCE	BARI
D.R. IN INGEGNERIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE (ELECTRICAL AND INFORMATION ENGINEERING PH.D.)	09	BARI
D.R. IN SMART AND SUSTAINABLE INDUSTRY (<i>corso di Dottorato Interateneo con l'Università degli Studi di Bari</i>)	09	BARI
D.R. DI INTERESSE NAZIONALE IN AUTONOMOUS SYSTEMS	09	BARI
DIPARTIMENTO DI ING. CIVILE, AMBIENTALE, DEL TERRITORIO, EDILE E DI CHIMICA (DICATECH)		
CORSO DI STUDIO	CLASSE	SEDE
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	L7	BARI TARANTO
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INDUSTRIALE E DEI SISTEMI NAVALI	L9	TARANTO
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA EDILE	L23	BARI
CORSO DI LAUREA PROFESSIONALIZZANTE IN COSTRUZIONI E GESTIONE AMBIENTALE E TERRITORIALE	L-P01	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA CIVILE	LM-23	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DEI SISTEMI EDILIZI	LM-24	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	LM-35	BARI TARANTO
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DELLA GESTIONE DELLE INFRASTRUTTURE CIVILI	LM-23	BARI
D.R. IN RISCHIO E SVILUPPO AMBIENTALE, TERRITORIALE ED EDILIZIO (RISK AND ENVIRONMENTAL, TERRITORIAL AND BUILDING DEVELOPMENT PH.D.)	08	BARI
D.R. IN CHANGE MANAGEMENT IN CIVIL ENGINEERING INFRASTRUCTURES (<i>in convenzione con l'Acquedotto Pugliese S.p.A</i>)	08	BARI
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'INGEGNERIA CIVILE E DELL'ARCHITETTURA (A.R.Co.D)		
CORSO DI STUDIO	CLASSE	SEDE
CORSO DI LAUREA IN DISEGNO INDUSTRIALE	L4	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INDUSTRIAL DESIGN (<i>erogato in lingua inglese</i>)	LM-12	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ARCHITETTURA	LM-4 c.u.	BARI
D.R. IN PROGETTO PER IL PATRIMONIO: CONOSCENZA, TRADIZIONE E INNOVAZIONE (DESIGN FOR HERITAGE: KNOWLEDGE, TRADITION AND INNOVATION PH.D.)	08	BARI

D.R. IN INGEGNERIA PER LA SOSTENIBILITÀ E LA SICUREZZA DELLE COSTRUZIONI CIVILI E INDUSTRIALI (SUSTAINABILITY ENGINEERING AND CIVIL & INDUSTRIAL BUILDING PH.D) <i>(in forma associata con l'Università degli Studi del Salento e l'Istituto per le Tecnologie della Costruzione del CNR)</i>	08	BARI
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN BENI ARCHITETTONICI E DEL PAESAGGIO	08	BARI TARANTO
CORSO DI ALTA FORMAZIONE APPLICATA IN ARCHITETTURA E RESTAURO.	08	BARI
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA MECCANICA, MATEMATICA E MANAGEMENT (DMMM)		
CORSO DI STUDIO	CLASSE	SEDE
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA GESTIONALE	L9	BARI
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA MECCANICA	L9	BARI
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INDUSTRIALE E DEI SISTEMI NAVALI	L9	TARANTO
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA GESTIONALE	LM-31	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA MECCANICA	LM-33	BARI – TARANTO
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MECHANICAL ENGINEERING <i>(erogato in lingua inglese)</i>	LM-33	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERATENEO IN INGEGNERIA ENERGETICA <i>(corso di laurea Interateneo con l'Università del Salento)</i>	LM-30	BARI
CORSO DI LAUREA INTERCLASSE IN INGEGNERIA DEI SISTEMI AEROSPAZIALI <i>(corso di laurea Interateneo con l'Università del Salento)</i>	L9-L8	TARANTO
D.R. IN INGEGNERIA MECCANICA E ENERGETICA (MECHANICAL AND ENERGY ENGINEERING (DRIME) PH.D.)	09	BARI
D.R. IN INGEGNERIA E SCIENZE AEROSPAZIALI <i>(Corso di Dottorato Interateneo con l'Università degli Studi di Bari)</i>	09	BARI
D.R. IN INGEGNERIA GESTIONALE (MANAGEMENT ENGINEERING)	09	BARI

L'offerta formativa 2023/2024 di I, II e III livello si completa con i seguenti corsi interateneo attivati con altre Università pugliesi, sedi amministrative di erogazione dei Corsi di Studio e Corsi di Dottorato di ricerca riepilogati nella tabella n.3, mentre nella tabella n. 4 è data evidenza dei corsi internazionali attivati dal Politecnico di Bari.

Tabella 3. Accordi con altri Atenei finalizzati alla qualificazione e razionalizzazione dell'offerta formativa

Anno	N.	Università	Corso di Laurea
2014	1	Università degli Studi di Foggia	Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale (Classe L9)
2015	1	Università degli Studi di Bari	Corso di Laurea in Ingegneria dei Sistemi Medicali (Classe L8)
2017	1	Università del Salento	Corso di Laurea in Ingegneria dei Sistemi Aerospaziali (Interclasse L9-L8)
2018	1	Università del Salento	Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Aerospaziali (Classe LM-20)
2019	2	Università degli Studi di Bari	Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Medicali (Classe LM-21)
		Università degli Studi di Bari – sede Taranto	Corso di laurea magistrale in Scienze Strategiche Marittimo-Portuali (Classe LM/DS)
2020	2	Università degli Studi di Bari	Corso di Dottorato di Ricerca Interdisciplinare in Gestione Sostenibile del Territorio (Area 08)

<i>Anno</i>	<i>N.</i>	<i>Università</i>	<i>Corso di Laurea</i>
			Corso di Dottorato di Ricerca Interdisciplinare in Patrimoni archeologici, storici, architettonici e paesaggistici mediterranei: sistemi integrati di conoscenza, progettazione, tutela e valorizzazione (Area 08)
2023	1	Università del Salento	Corso di laurea magistrale in Ingegneria per la Sicurezza delle Infrastrutture critiche Industriali e Civili (LM-26)

Tabella 4. Numero dei Corsi di Studio “internazionali” ai sensi della Tabella A del Decreto Direttoriale n. 2711 del 22 novembre 2021

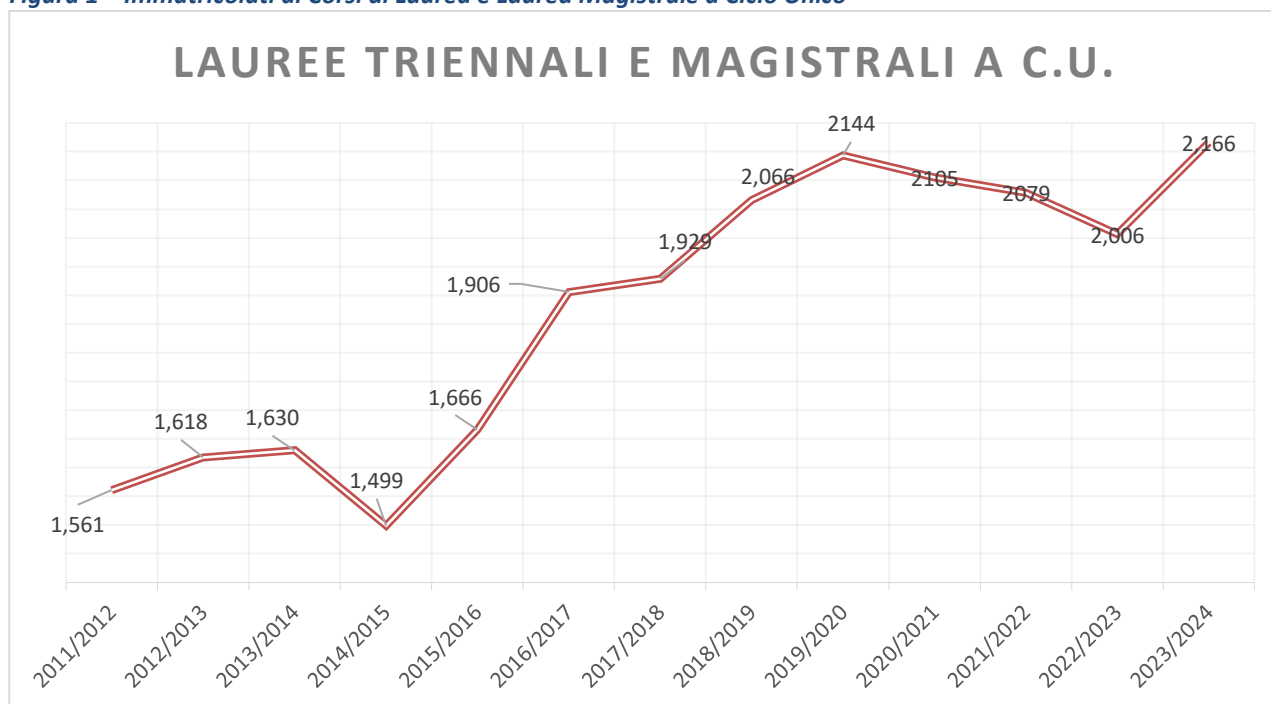
N	Classe	Corso di Studio
1	LM-12	Industrial Design
2	LM-25	Automation Engineering
3	LM-27	Telecommunications Engineering
4	LM-32	Computer Science Engineering
5	LM-33	Mechanical Engineering

Offerta Formativa in cifre

Nel presente paragrafo si riportano i dati complessivi relativi agli immatricolati, iscritti e laureati del Politecnico di Bari nel periodo dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2023/2024, sulla base dei dati estratti dal Cruscotto della Didattica di Ateneo.

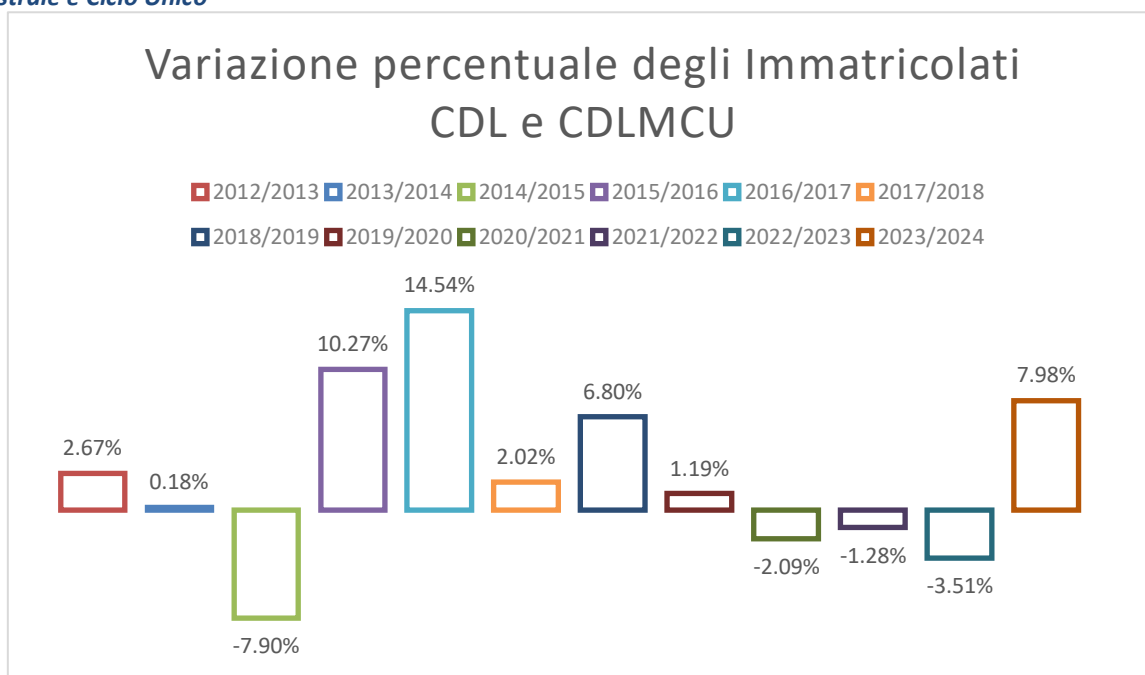
Il processo di razionalizzazione dell'offerta Formativa e l'introduzione a partire dall'a.a. 2011/2012 del numero programmato locale per tutti i corsi di laurea, hanno determinato una iniziale contrazione degli immatricolati ai Corsi di Laurea e Laurea Magistrale a Ciclo Unico dell'Ateneo, per poi registrare un trend positivo a partire dall'a.a. 2015/2016, che si è assestato a circa 2.000 immatricolati nell'ultimo quinquennio per i corsi di I livello. Nell'a.a. 2023/2024 è stato registrato un record assoluto in termini di immatricolazioni ai corsi triennali e quinquennali, come risulta dai grafici delle **figure n. 1 e n. 2** (il dato sulle lauree magistrali non è ancora consolidato al momento della scrittura del presente documento).

Figura 1 – Immatricolati ai Corsi di Laurea e Laurea Magistrale a Ciclo Unico



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Gennaio 2024)

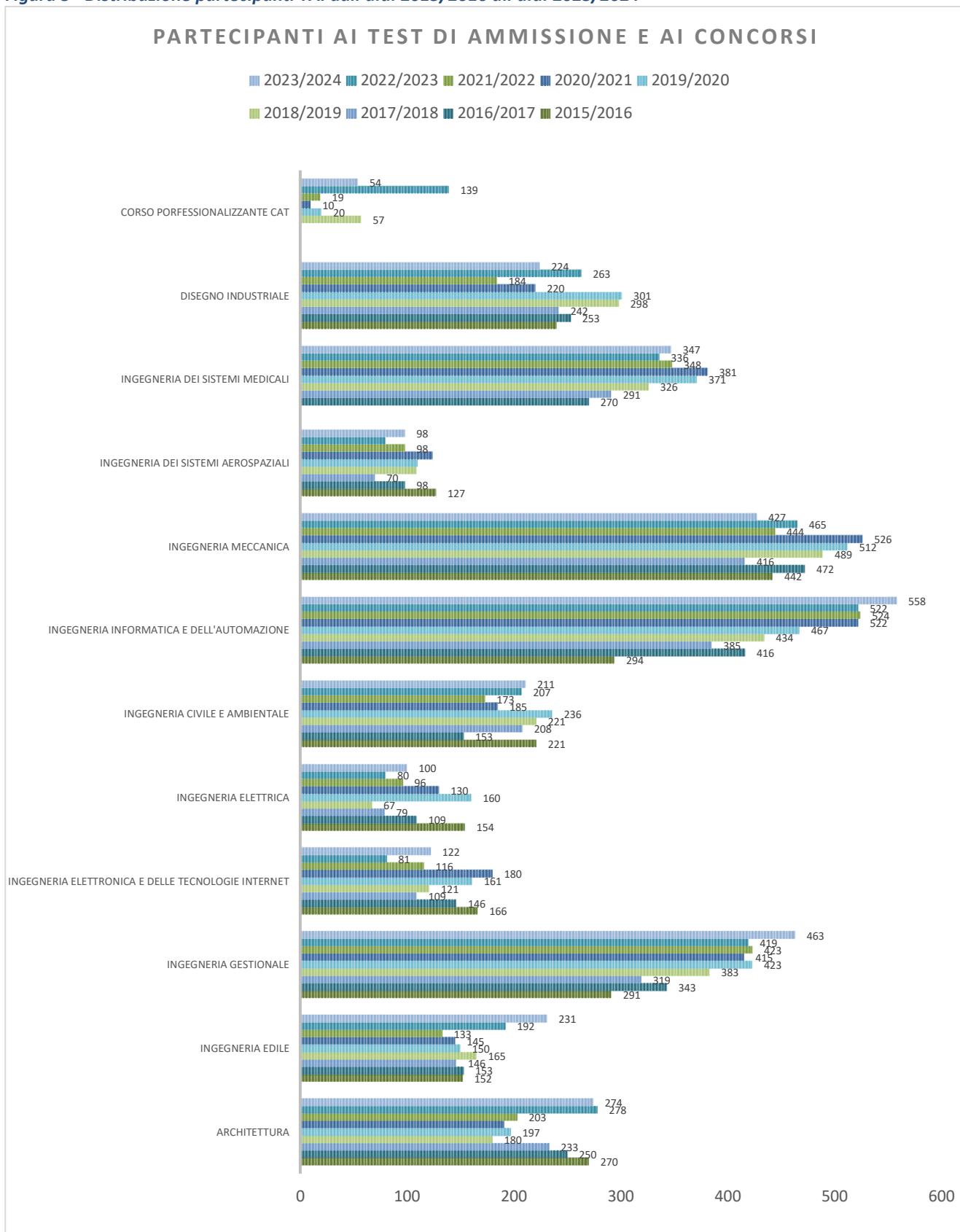
Figura 2 – Variazione percentuale rispetto all’A.A. precedente degli immatricolati ai Corsi di Laurea e Laurea magistrale e Ciclo Unico



Fonte: Elaborazioni su dati CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Gennaio 2024)

Nella figura seguente (**Figura n. 3**) è riportata la distribuzione degli iscritti ai test di ammissione al Politecnico di Bari e ai concorsi per l’accesso ai Corsi di Laurea Magistrale a C.U. nell’ultimo quinquennio, che fornisce un quadro generale del grado di attrattività dei corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico offerti dall’Ateneo.

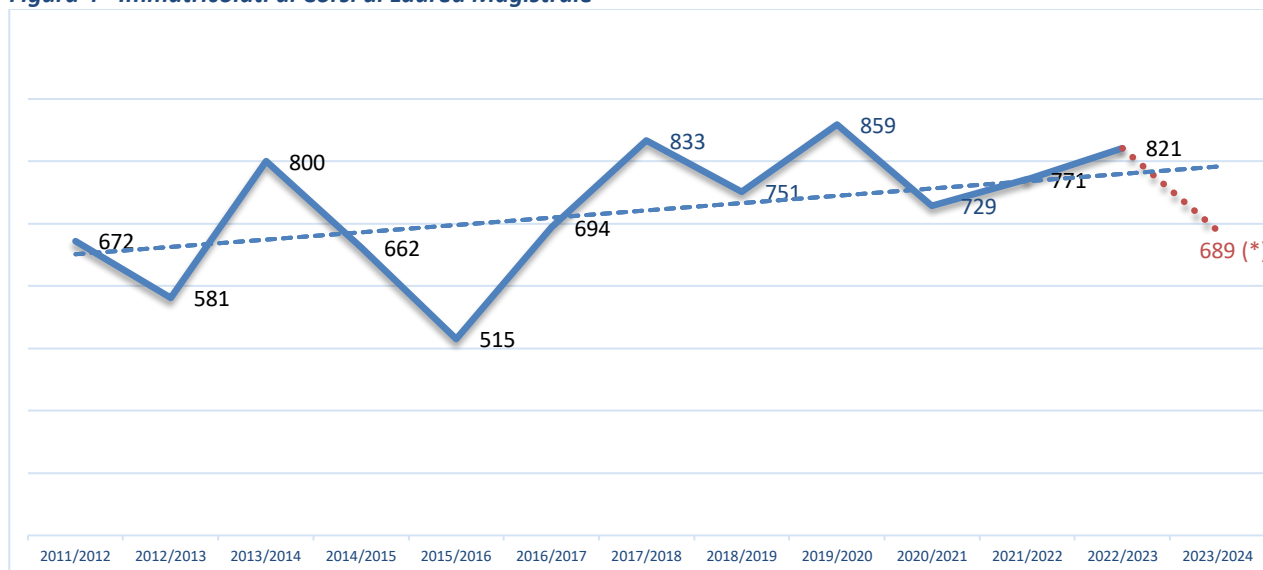
Figura 3 - Distribuzione partecipanti TAI dall'a.a. 2015/2016 all'a.a. 2023/2024



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Gennaio 2024)

Relativamente ai **Corsi di Laurea Magistrale**, il trend degli immatricolati è tendenzialmente crescente con un andamento ciclico e punte massime di immatricolati registrate negli a.a. 2017/2018, 2019/2020 e nell'a.a. 2022/2023.

Figura 4 - Immatricolati ai Corsi di Laurea Magistrale

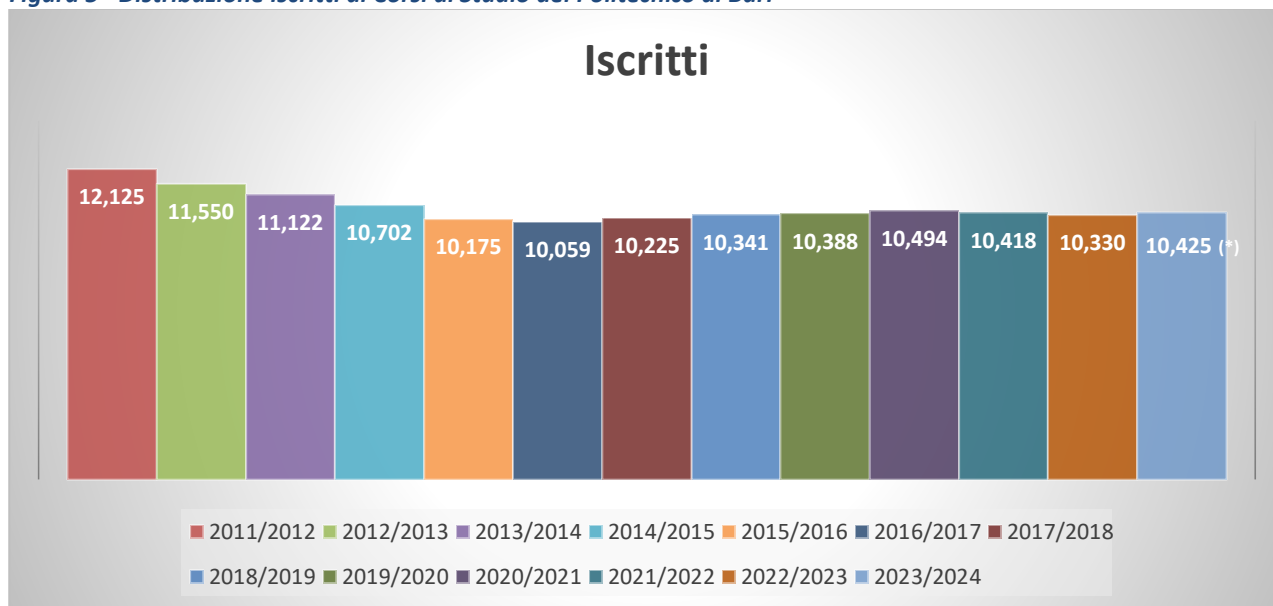


(*) dato parziale

Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Gennaio 2024)

Nelle figure seguenti è data evidenza della distribuzione degli **iscritti** per anno accademico a tutti i corsi di studio dell'Ateneo a partire dall'a.a. 2011/2012 e sino all'a.a. 2023/2024 (**figura n. 5**), con la precisazione che, alla data del presente documento, sono ancora in corso le procedure di iscrizione per l'a.a. 2023/2024 e, pertanto, i dati relativamente a tale anno accademico sono suscettibili di incremento.

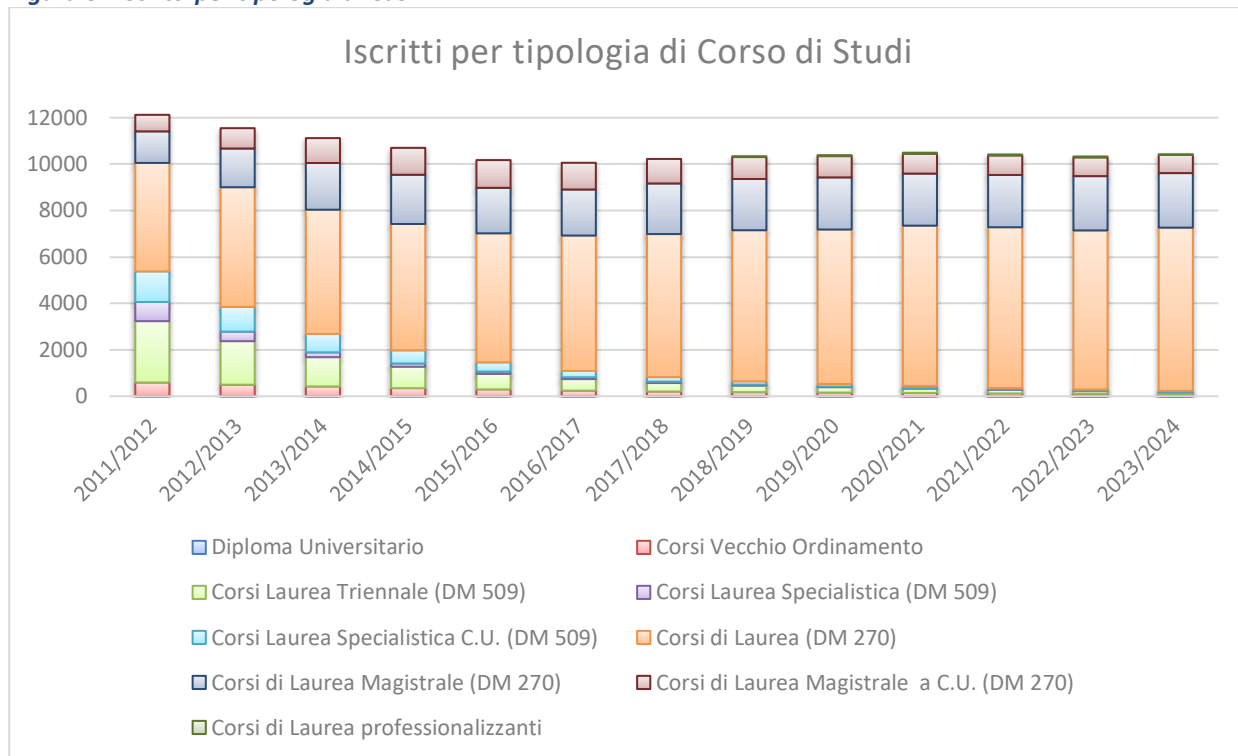
Figura 5 - Distribuzione iscritti ai Corsi di Studio del Politecnico di Bari



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Gennaio 2024); (*) AA 2023/2024 dato parziale (iscrizioni corsi di laurea magistrale in corso)

L'andamento delle iscrizioni è poi suddiviso per singola tipologia di ordinamento di Corso di Studio (Vecchio Ordinamento; Lauree Triennali ex D.M. 509/99, Lauree Specialistiche ex D.M. 509/99, Lauree ex D.M. 270/04, Lauree Magistrali e Magistrali a C.U. ex D.M. 270/04 e Corsi di laurea professionalizzanti) – figura n. 6, dalla quale è possibile evincere che il trend decrescente delle iscrizioni è imputabile alla costante diminuzione degli studenti iscritti nei Corsi disattivati afferenti ad ordinamenti ante riforma D.M. 270/04, , per effetto del conseguimento titolo.

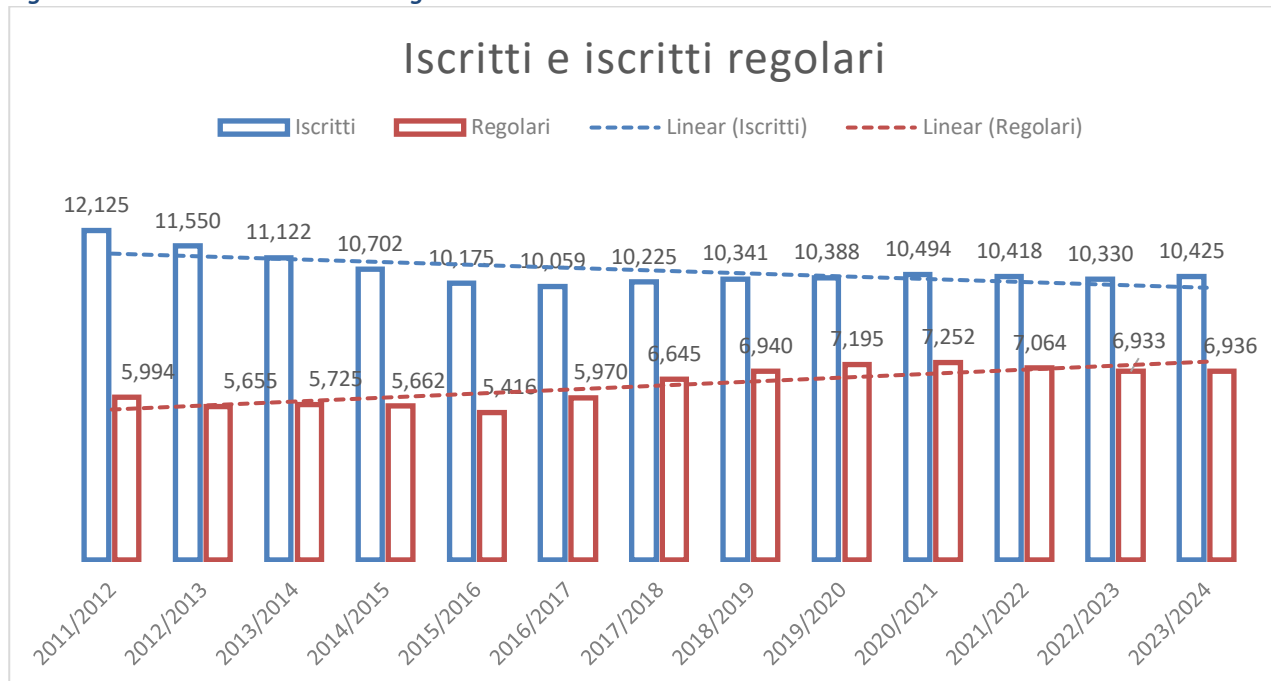
Figura 6 - Iscritti per tipologia di Cds



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Gennaio 2024)
 (*) AA 2023/2024 dato parziale (iscrizioni corsi di laurea magistrale in corso)

I grafici delle figure seguenti illustrano, invece, l'andamento della **regolarità** del percorso degli studenti, espressa in termini di studenti iscritti nella durata normale del corso di studio (studenti regolari), osservata, a partire dall'a.a. 2011/2012 per tutti i corsi di Studio dell'Ateneo (**figura n. 7**).

Figura 7 - Studenti iscritti e iscritti regolari a tutti i Cds dell'Ateneo

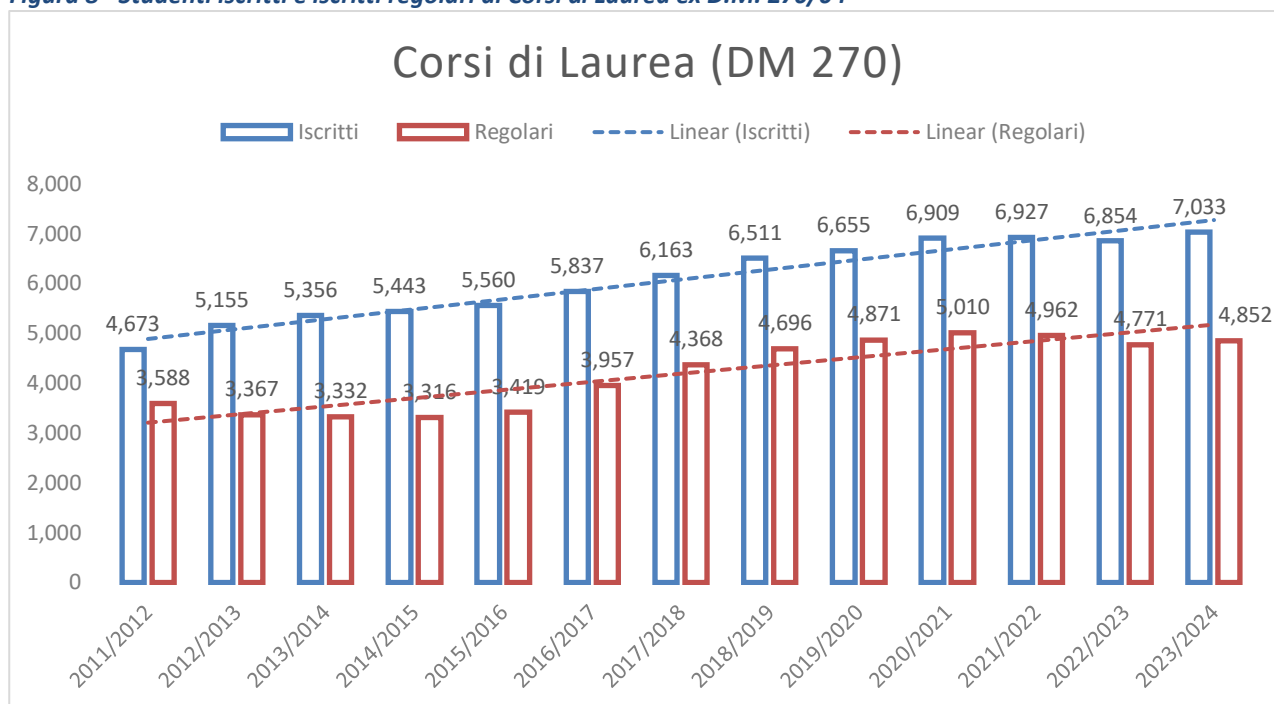


Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Gennaio 2024)

(*) AA 2023/2024 dato parziale (iscrizioni corsi di laurea magistrale in corso)

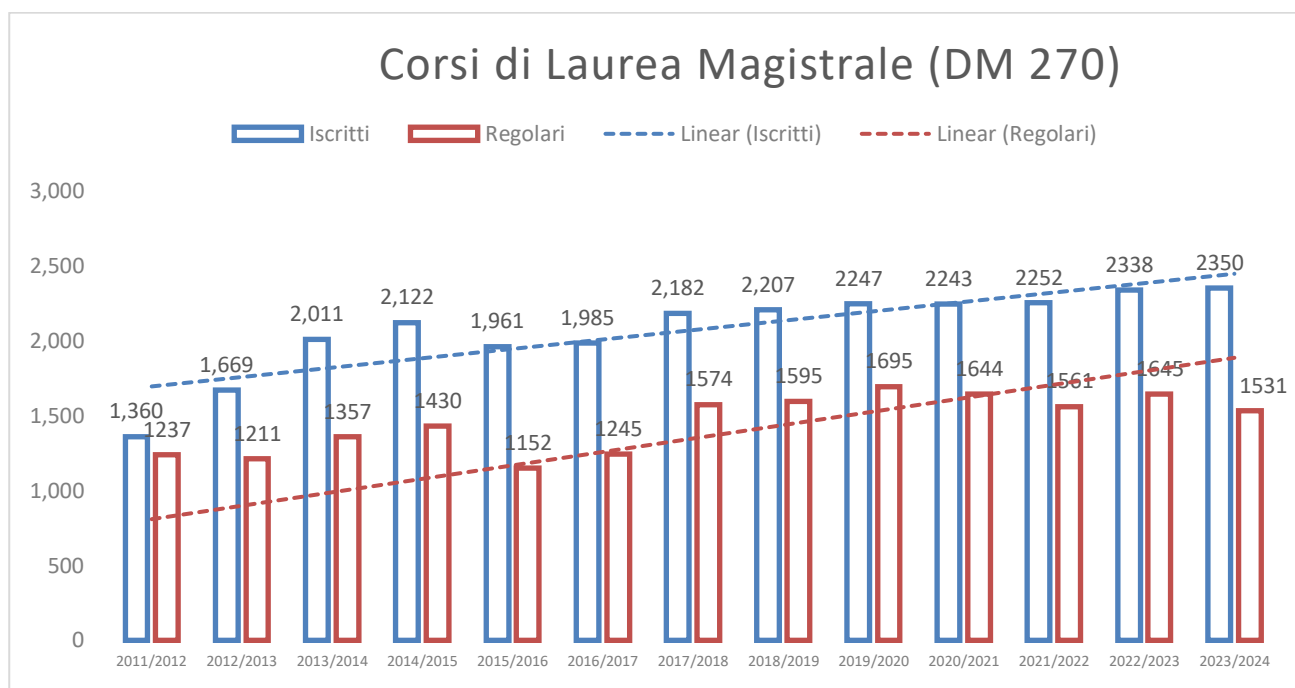
Nelle **figure nn. 8, 9 e 10**, è, invece fornita l'analisi del fenomeno a livello di dettaglio per i soli Corsi di studio ex D.M. 270/2004. Il dato relativo all'a.a. 2023/2024 è suscettibile di variazione in quanto alla data della presente relazione le procedure di iscrizione non sono ancora concluse.

Figura 8 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea ex D.M. 270/04



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Gennaio 2024)
 (*) AA 2023/2024 dato parziale (iscrizioni corsi di laurea magistrale in corso)

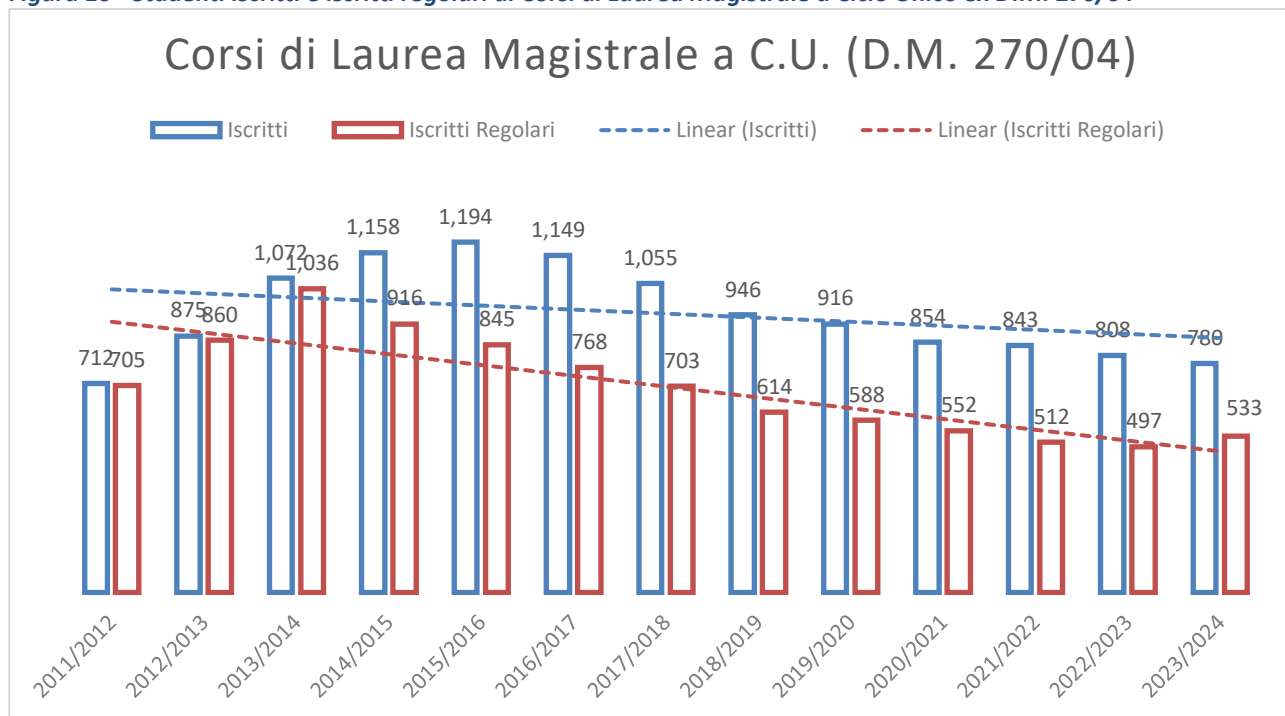
Figura 9 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea Magistrale ex D.M. 270/04



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Gennaio 2024)
 (*) AA 2023/2024 dato parziale (iscrizioni in corso)

Relativamente ai Corsi di laurea Magistrale a Ciclo Unico ex D.M. 270, si segnala che il calo delle iscrizioni è determinato dalla disattivazione, a partire dall'a.a. 2016/2017, del Corso di laurea in Ingegneria Edile-Architettura, oltre che dal contestuale incremento dei laureati di tale tipologia di corsi di studio (vedi figura n. 10).

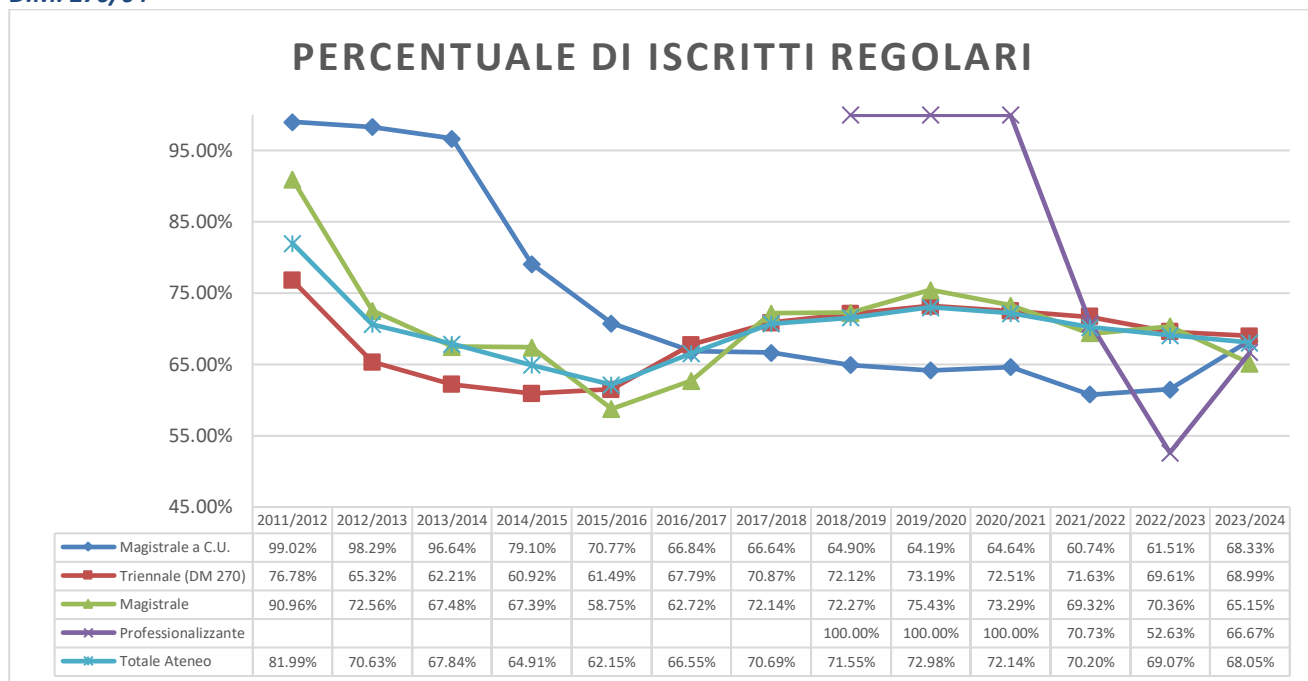
Figura 10 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico ex D.M. 270/04



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Gennaio 2024)

Nel grafico della **figura n. 11**, viene riepilogato l'andamento, in termini percentuali, degli studenti regolari iscritti ai corsi ex D.M. 270/2004 del Politecnico di Bari. Dal grafico emerge che dopo i primi anni di attivazione di tutti i corsi di studio ex DM 270/04, la percentuale degli studenti regolari si è decisamente ridotta. Tuttavia, a partire dall'a.a. 2016/2017, essa si mantiene pressoché costante, superando, per tutte le tipologie di corsi di studio, la soglia del 60%.

Figura 11 – Percentuale di iscritti regolari ai Corsi di Laurea, Laurea Magistrale e Laurea Magistrale a Ciclo Unico ex D.M. 270/04

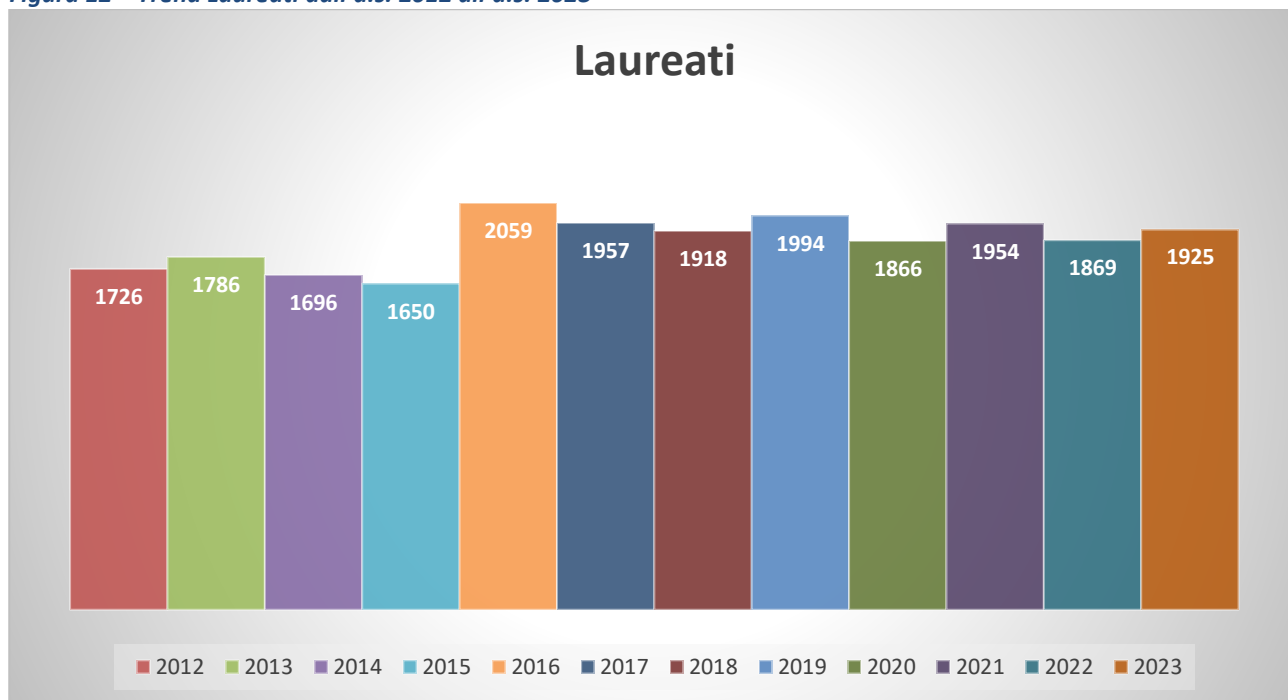


Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Gennaio 2024)

(*) AA 2023/2024 dato parziale (iscrizioni corsi di laurea magistrale in corso)

Nelle figure seguenti è rappresentato graficamente l'andamento dei **laureati** dall'anno solare 2012 all'anno solare 2023 e la composizione degli studenti laureati per tipologia di ordinamento di Corso di Studio (Vecchio Ordinamento; Lauree Triennali ex D.M. 509/99, Lauree Specialistiche ex D.M. 509/99, Lauree ex D.M. 270/04, Lauree Magistrali e Magistrali a C.U. ex D.M. 270/04).

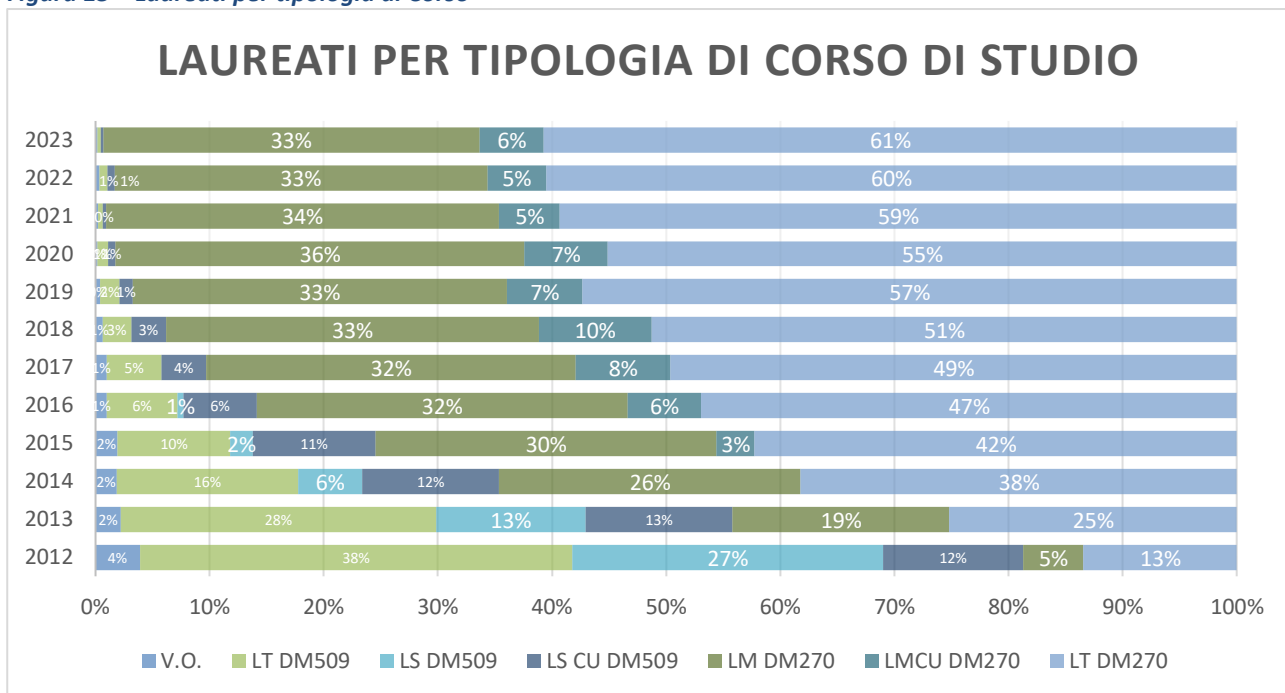
Figura 12 – Trend Laureati dall'a.s. 2012 all'a.s. 2023



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Gennaio 2024)

Il grafico della figura **n.13** rappresenta la diversa composizione dei laureati del Politecnico di Bari. Esso evidenzia come, nell'arco del periodo considerato, la tipologia dei laureati è profondamente mutata: i laureati ex DM 509/99 e del Vecchio Ordinamento hanno ormai fatto posto ai laureati ex DM 270 che oggi costituiscono la quasi totalità (circa il 99%) degli studenti in uscita del Politecnico di Bari.

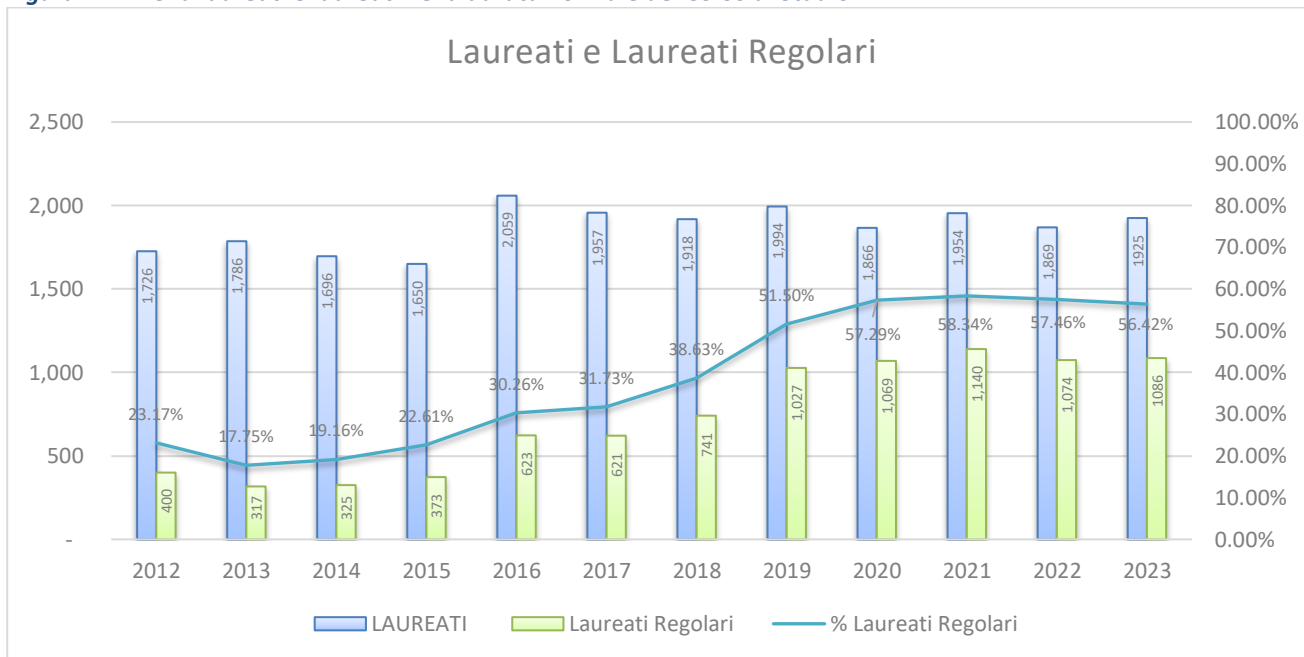
Figura 13 – Laureati per tipologia di Corso



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Gennaio 2024)

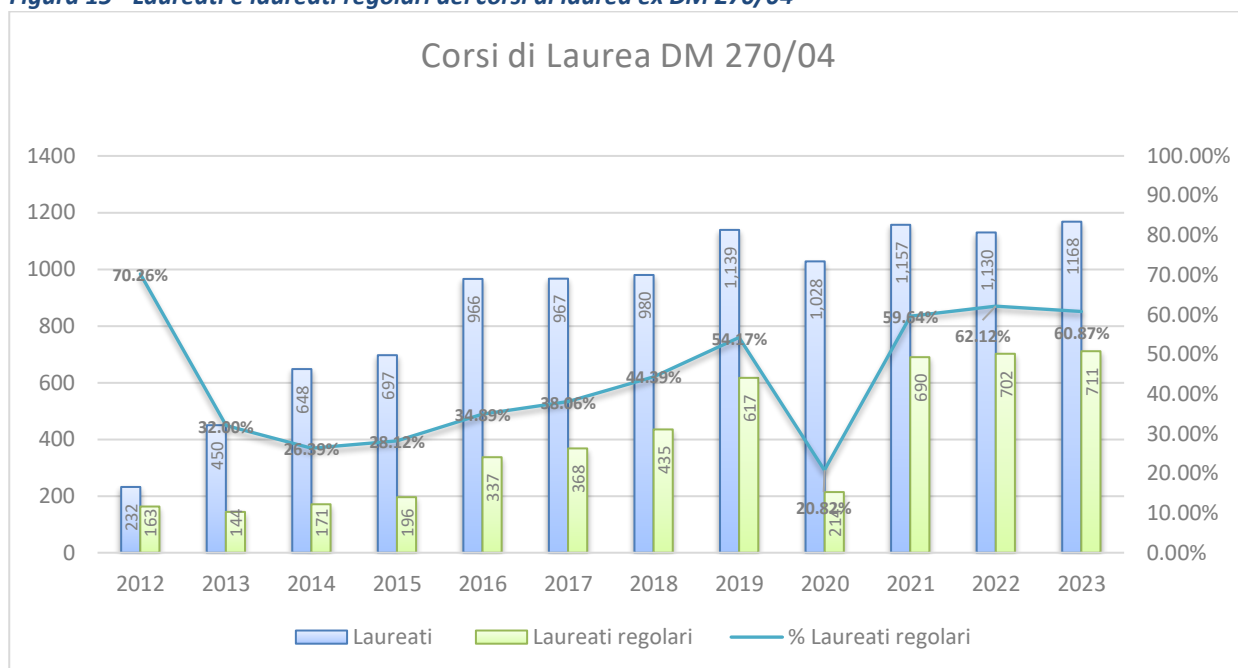
L'andamento della **regolarità** del percorso di studio è rappresentata anche in termini di studenti laureati entro la durata normale del CdS (laureati regolari) per tutti i corsi di studio dell'Ateneo. Nella **figura n. 14** è riportato il trend dei laureati e dei laureati in corso che registra ottime performance soprattutto con riferimento ai corsi di laurea (vedi grafico figura n. 15). L'analisi, poi, è stata effettuata con riguardo ai soli Corsi di studio ex D.M. 270/2004: Corsi di laurea, laurea magistrale e magistrale a ciclo unico attivati dal Politecnico di Bari.

Figura 14 - Trend laureati e laureati nella durata normale del Corso di Studio



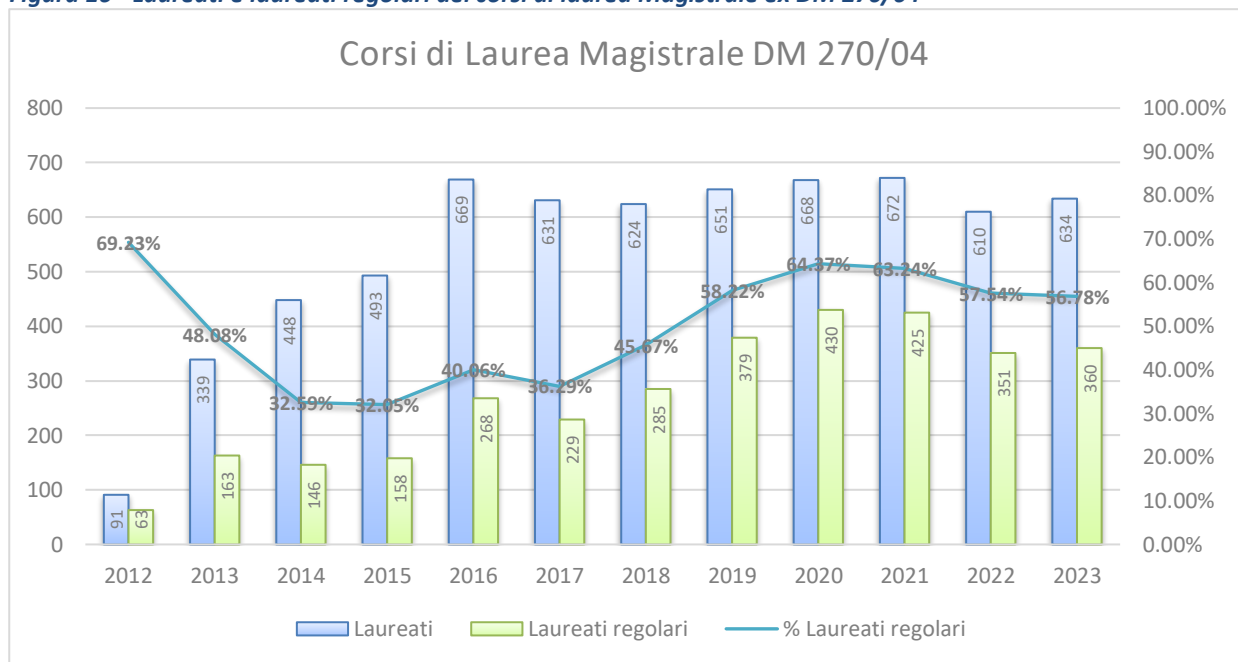
Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Gennaio 2024)

Figura 15 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea ex DM 270/04



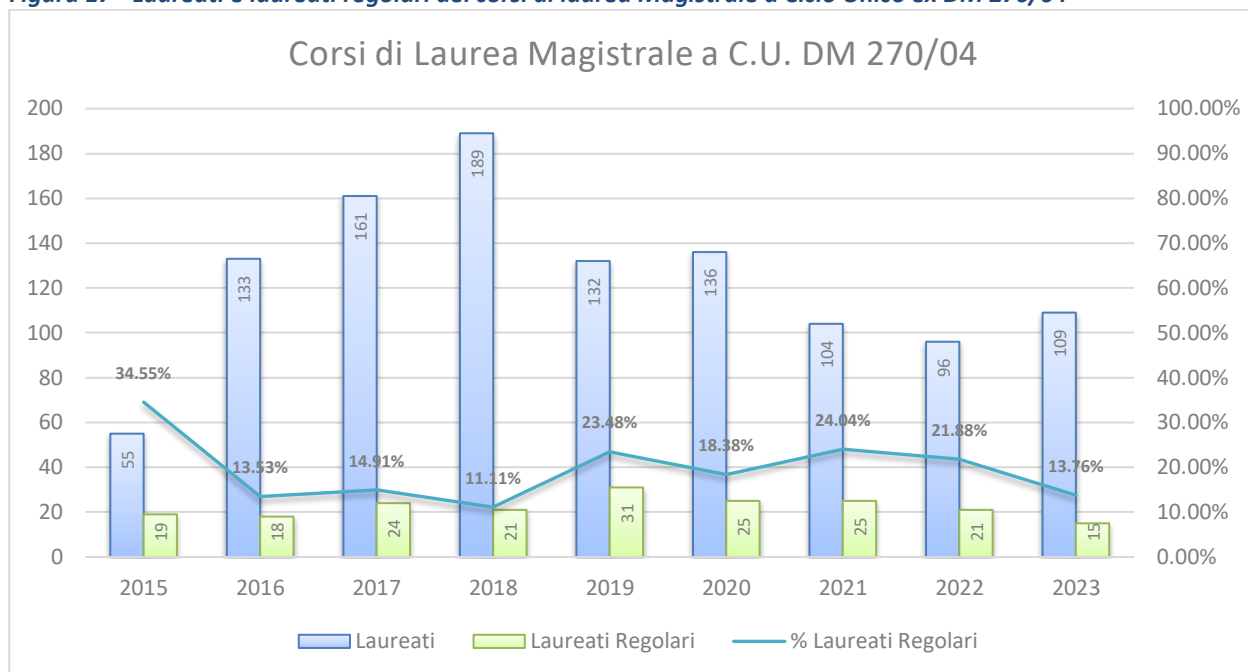
Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Gennaio 2024)

Figura 16 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea Magistrale ex DM 270/04



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Gennaio 2024)

Figura 17 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea Magistrale a Ciclo Unico ex DM 270/04



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Gennaio 2024)

POSIZIONAMENTO POLITECNICO DI BARI: INDICATORI ANVUR

Si riporta nel seguito una disamina del posizionamento del Politecnico di Bari con riferimento ad alcuni indicatori ministeriali previsti dall'Allegato E del D.M. 1154/2021 utilizzati ai fini dell'accreditamento periodico dei corsi di studio e per la valutazione quantitativa dell'AMBITO C - Assicurazione Della Qualità di sede.

L'analisi è riportata per gruppi omogenei di indicatori , estratti da ANVUR al 31.12.2023 per la predisposizione della "Scheda di Ateneo", che riflettono i seguenti aspetti:

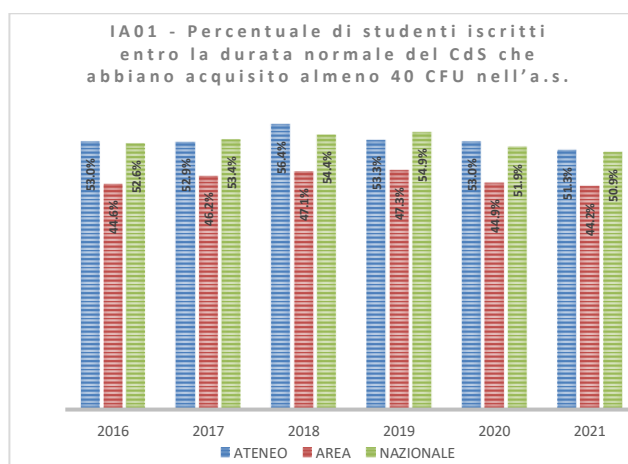
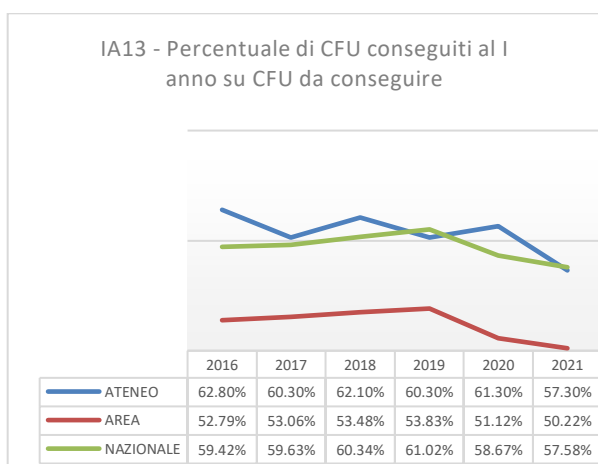
- regolarità percorso (Indicatori IA01, IA13, IA15, IA16), con un focus anche sugli abbandoni (Indicatori IA14, IA21 IA24);
- laureati regolari (Indicatori IA02, IA17 e IA22);
- qualificazione docenti (Indicatori IA05, IA27 e IA28, IA08, IA19, IA19TER);
- condizione occupazionale (IA06, IA26, IA07);
- livello soddisfazione studenti (IA18, IA25).

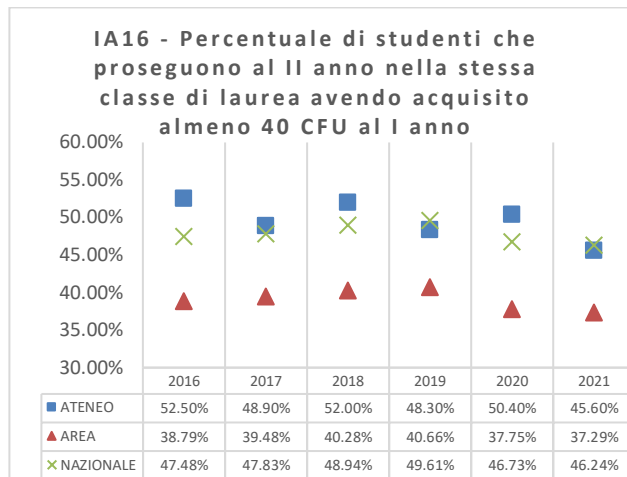
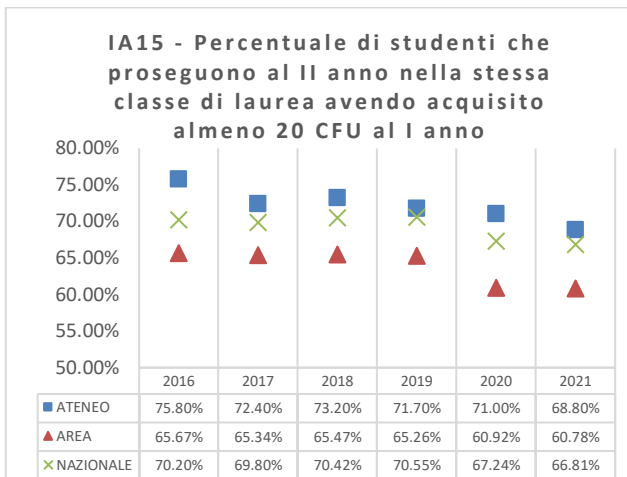
REGOLARITA' PERCORSO

ATENE0 (Indicatori IA01, IA13, IA15, IA16)

Gli indicatori di performance delle carriere degli studenti, con specifico riferimento alla percentuale dei CFU conseguiti al I anno rispetto ai CFU da conseguire (IA13) e la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (IA01), mostrano trend che, sebbene in leggera contrazione, registrano valori sempre al di sopra di quelli di area geografica e nazionale.

Tale andamento si riscontra anche nell'analisi longitudinale delle carriere nel passaggio dal I al II anno (indicatori IA15 e IA16), con circa il 68,8% di studenti che proseguono al II anno con almeno 20 CFU e il 46% circa con almeno 40 CFU (dato 2021), valori in linea con il dato nazionale e superiori a quelli di area geografica.

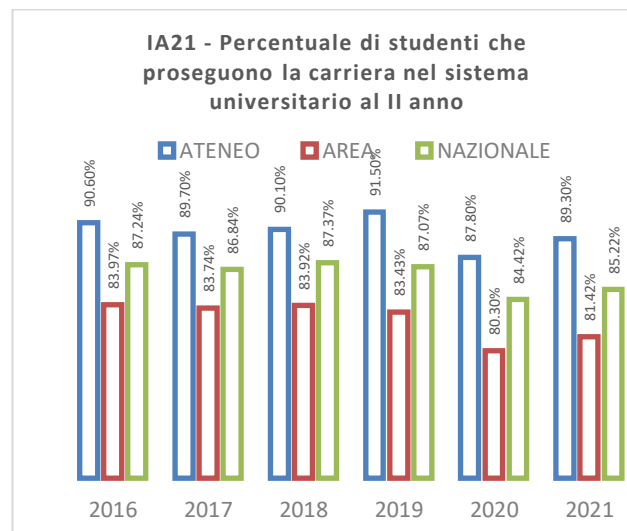
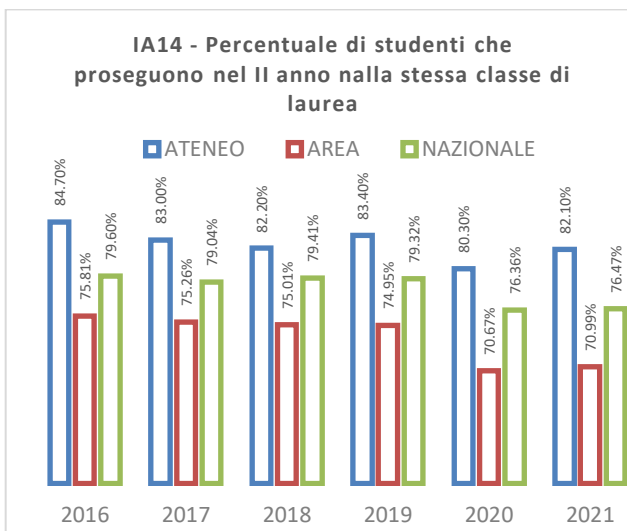


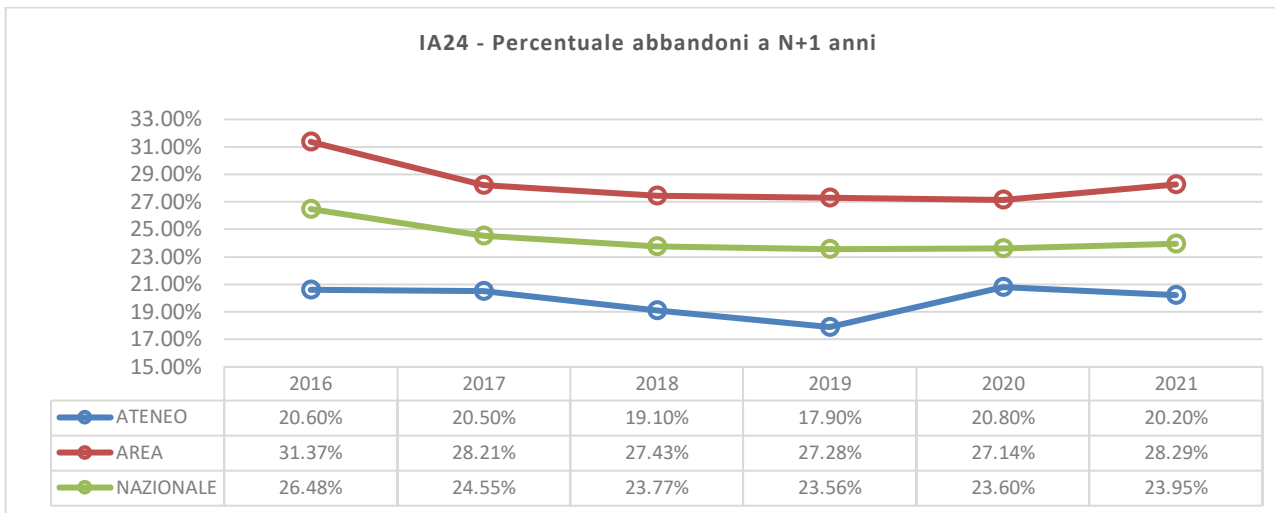


REGOLARITA' PERCORSO - ABBANDONI

ATENEEO (Indicatori IA14, IA21 IA24)

L'Ateneo dimostra un buon contenimento degli abbandoni con valori, al termine del percorso di studio (IA24 - abbandoni a n+1 anni), meglio dei corrispondenti valori registrati nell'area geografica e in quella nazionale, anche se in lieve crescita dopo l'anno 2020. Molo buone le performance, anche con riferimento al benchmark, relative agli studenti che proseguono al II nella stessa classe di laurea (IA14) e di quelli che proseguono nel sistema universitario (IA21).



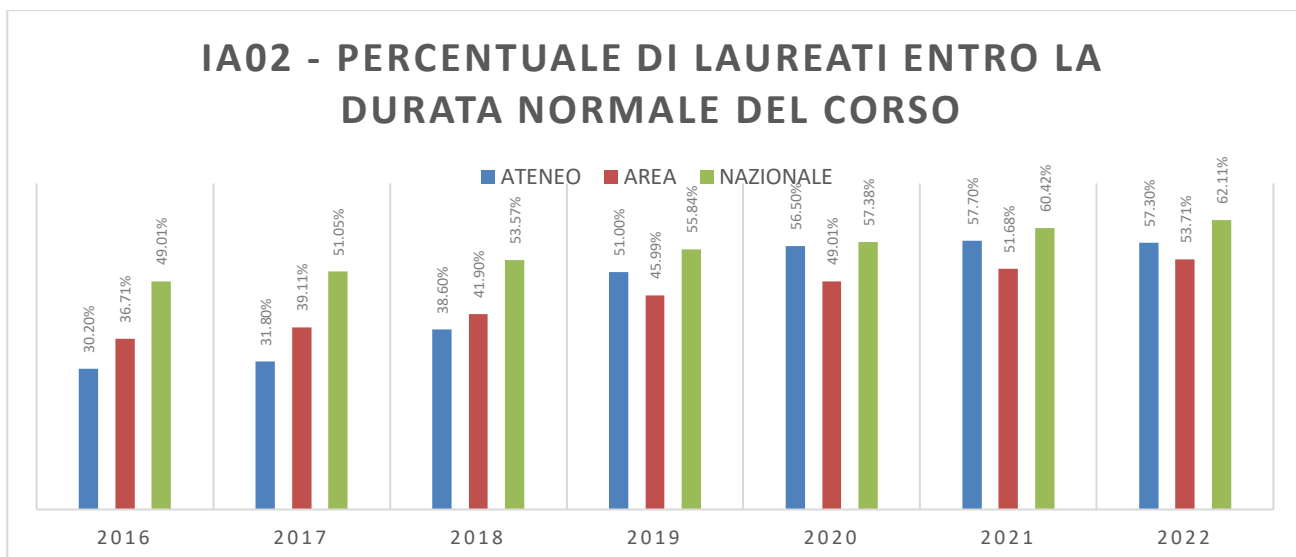


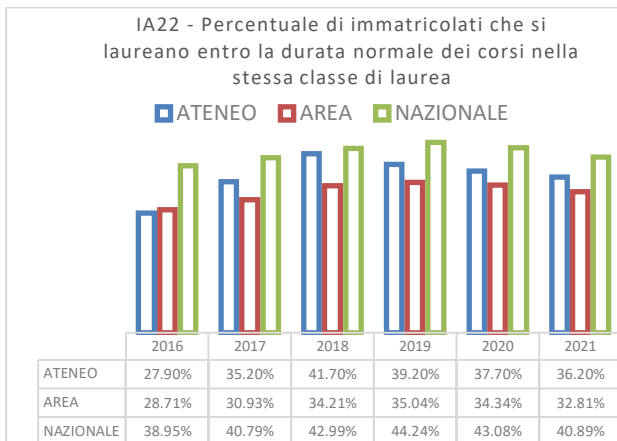
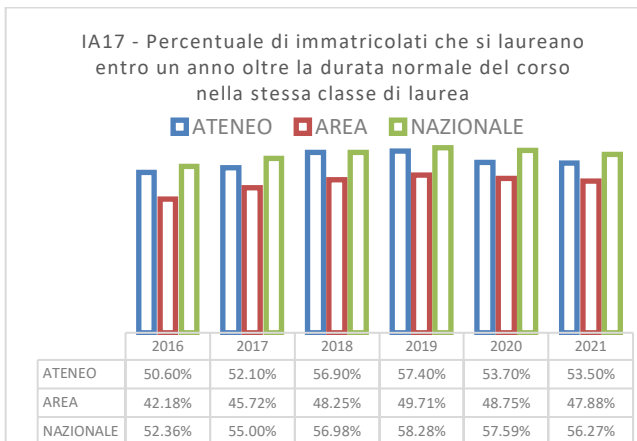
LAUREATI REGOLARI

ATENEEO - (Indicatori IA02, IA17 e IA22)

L'Ateneo conferma il trend di crescita dei laureati regolari (IA02), con indicatori che dal 2019 sono sempre al di sopra di quelli di area geografica e quasi in linea con i dati a livello nazionale, superando nel 2021, per la prima volta, la soglia del 60%.

L'analisi longitudinale del fenomeno (IA22 e IA17) mette in risalto che più del 50% degli immatricolati si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso, mentre circa il 36% degli studenti conclude la propria carriera entro la durata normale del corso di studio.





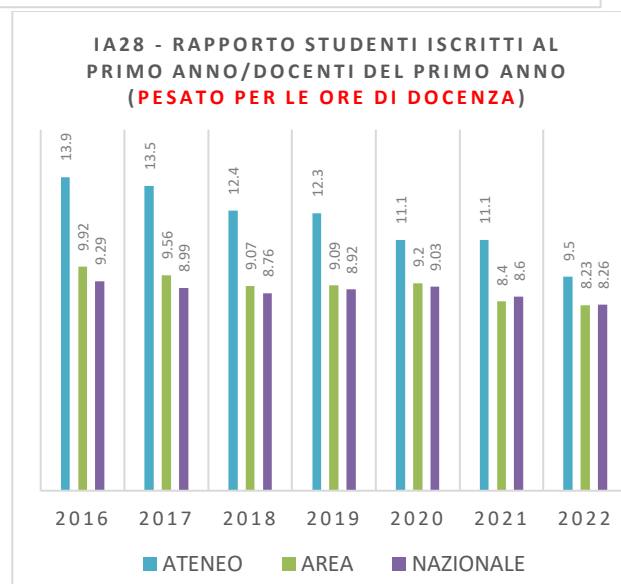
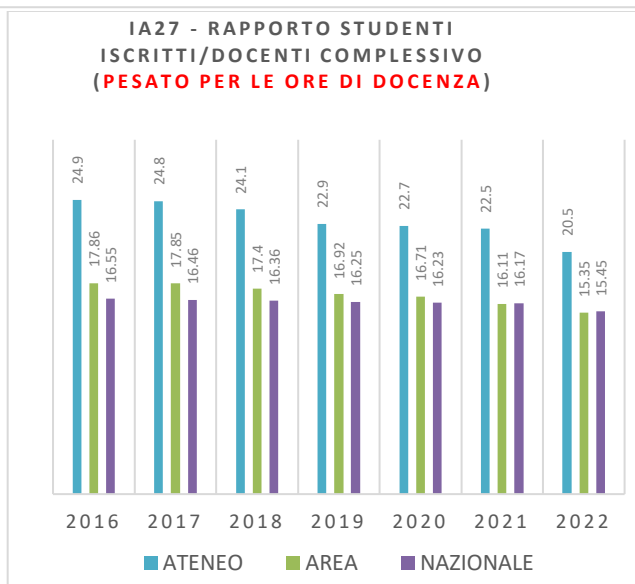
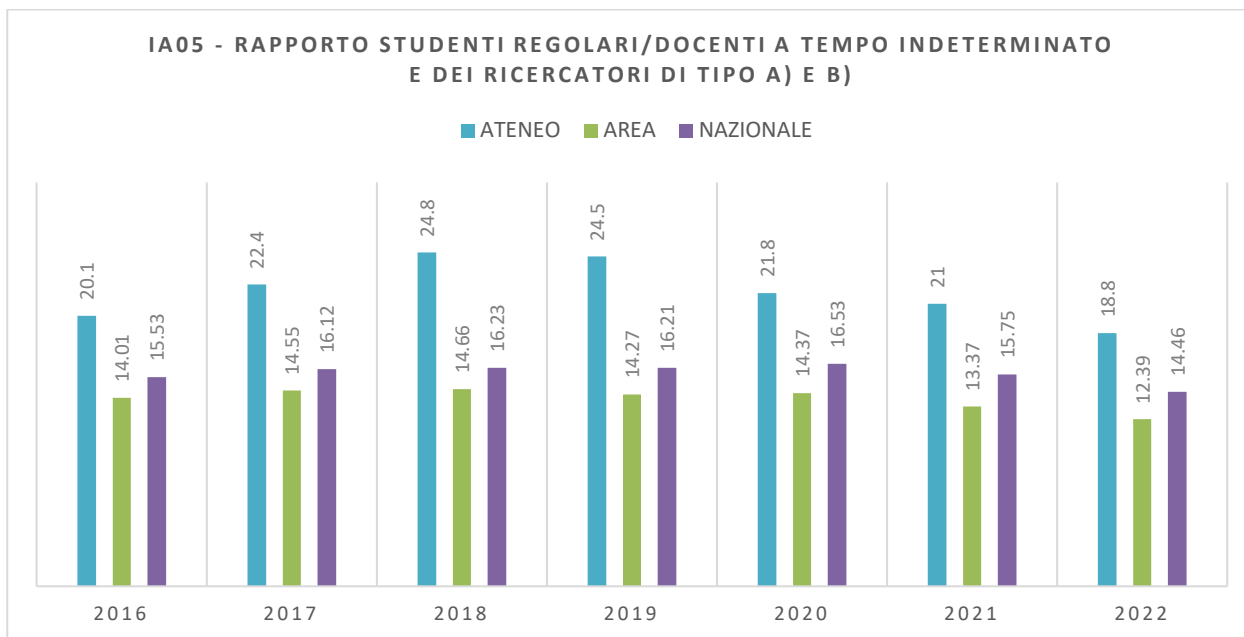
QUALIFICAZIONE DOCENTI

ATENEIO - (Indicatori IA05, IA27 e IA28, IA08, IA19, IA19BIS, IA19TER)

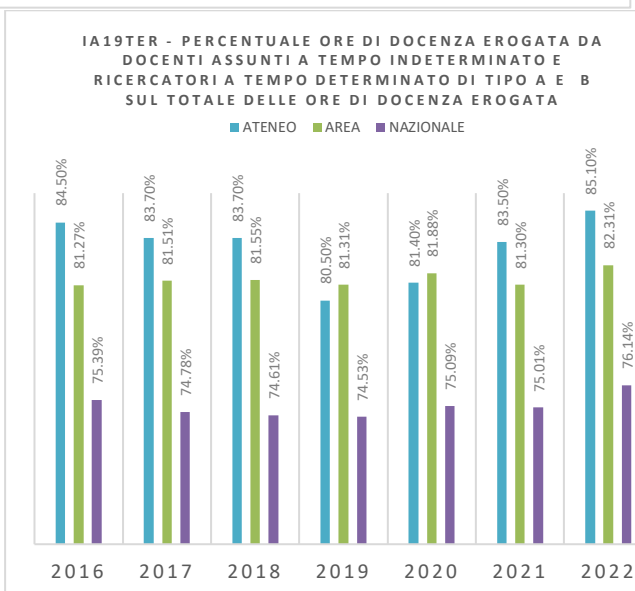
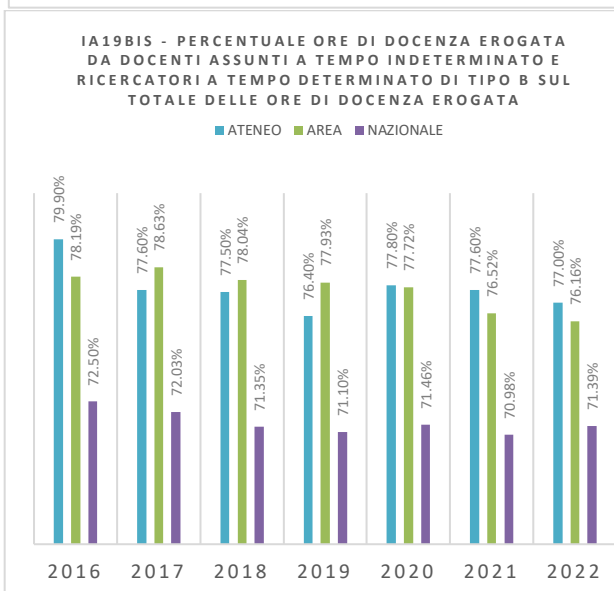
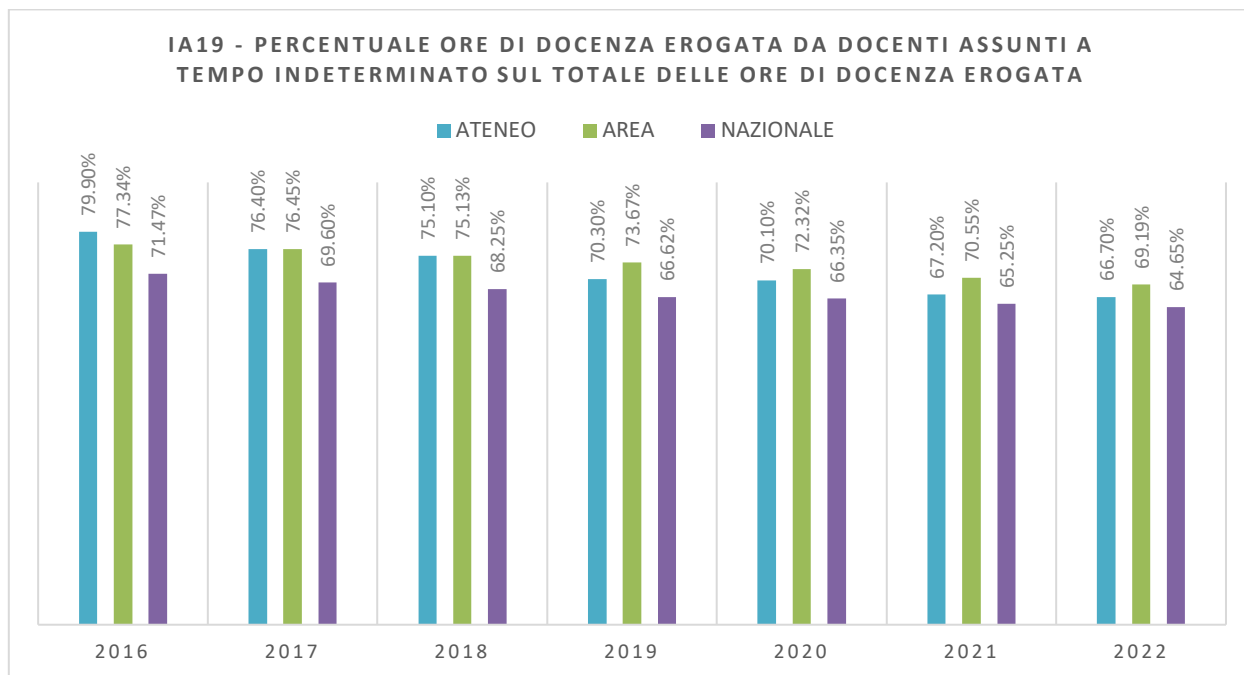
L'analisi degli indicatori sulla consistenza e qualificazione della docenza utilizzata ai fini della sostenibilità della didattica erogata dai CdS, rileva un elevato rapporto studenti regolari rispetto ai docenti in servizio presso l'Ateneio (IA05), molto al di sopra del corrispondente dato registrato per analoghi CdS dell'area geografica e nazionale, sebbene, a partire dall'anno 2020, il trend abbia subito una decisa inversione di tendenza, frutto delle politiche attuate dall'Ateneio verso la sostenibilità e qualità dell'erogazione della didattica (si cita, a titolo di esempio, il partizionamento delle classi più numerose).

Analizzando i rapporti nel dettaglio, emerge che i valori elevati per il Politecnico di Bari sono determinati dal numero più elevato degli studenti regolari rispetto a quelli di area geografica e nazionale, a fronte della consistenza dei docenti che risulta in linea con quella degli altri Atenei.

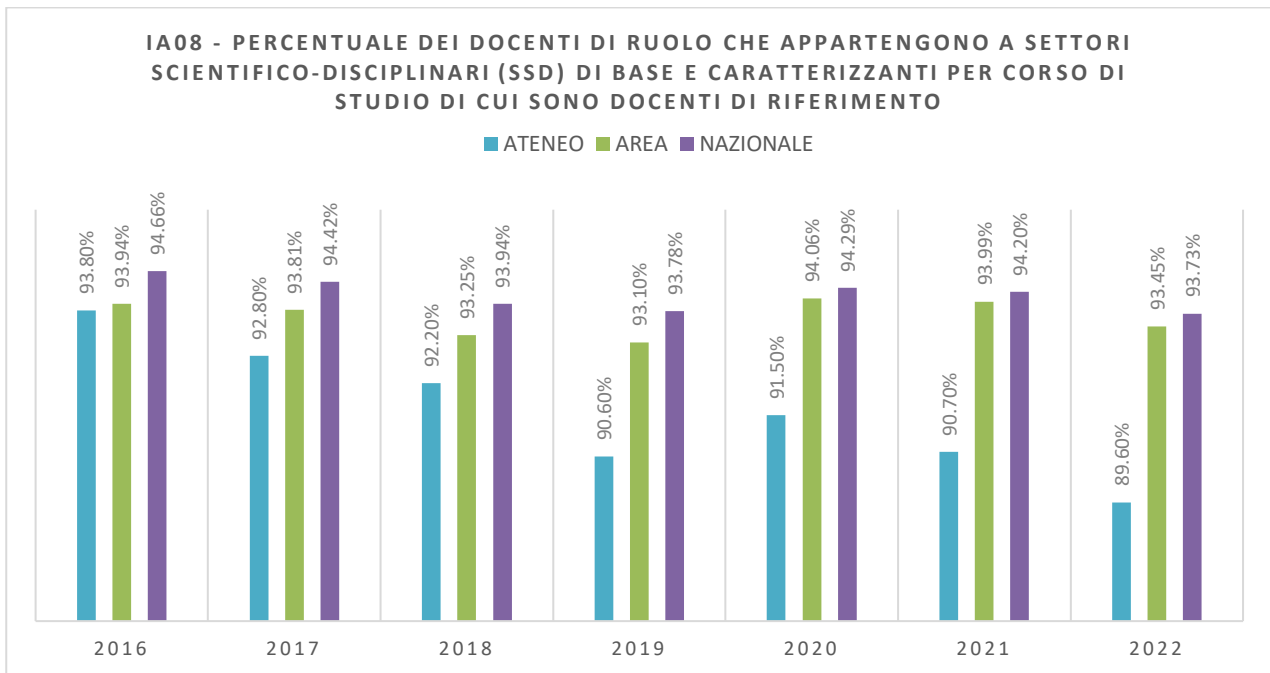
Analoga situazione presentano i rapporti in termini di docenza erogata (IA27 e IA28), con scostamenti di oltre il 50% rispetto ai valori di area geografica e nazionale.



In calo, inoltre, è la percentuale di docenza garantita da personale a tempo indeterminato (IA19), compensata, invece, dal maggior ricorso a ricercatori a tempo determinato di tipo b (IA19BIS) e di tipo a (IA19TER).



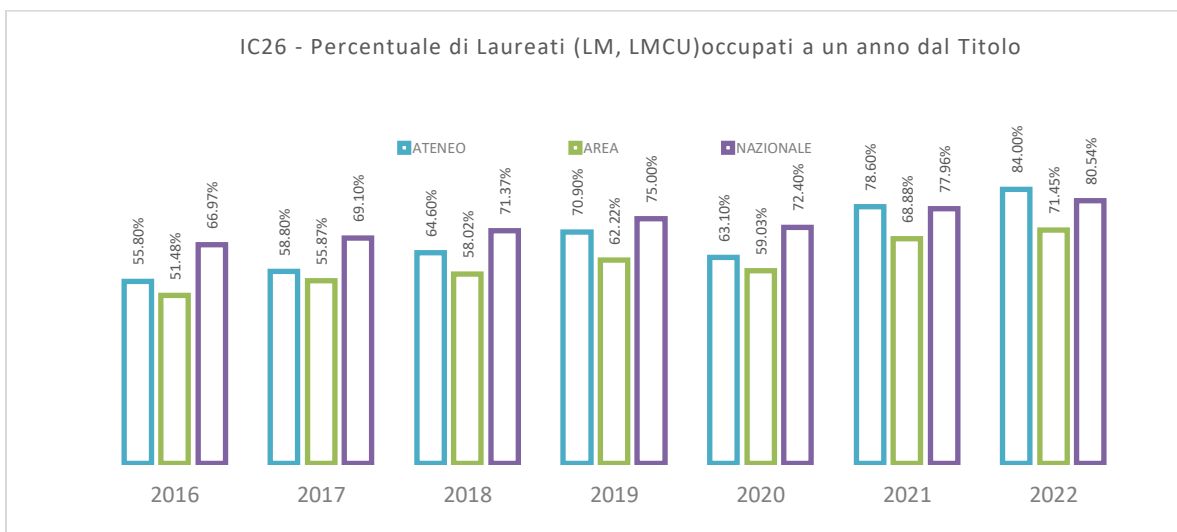
Un aspetto di miglioramento è rappresentato dalla qualificazione dei docenti di riferimento dei CdS con riferimento all'utilizzo di docenti appartenenti ai SSD di base e caratterizzanti che, sebbene ben oltre la soglia minima stabilita da ANVUR (66,67%), presenta un trend in costante calo.

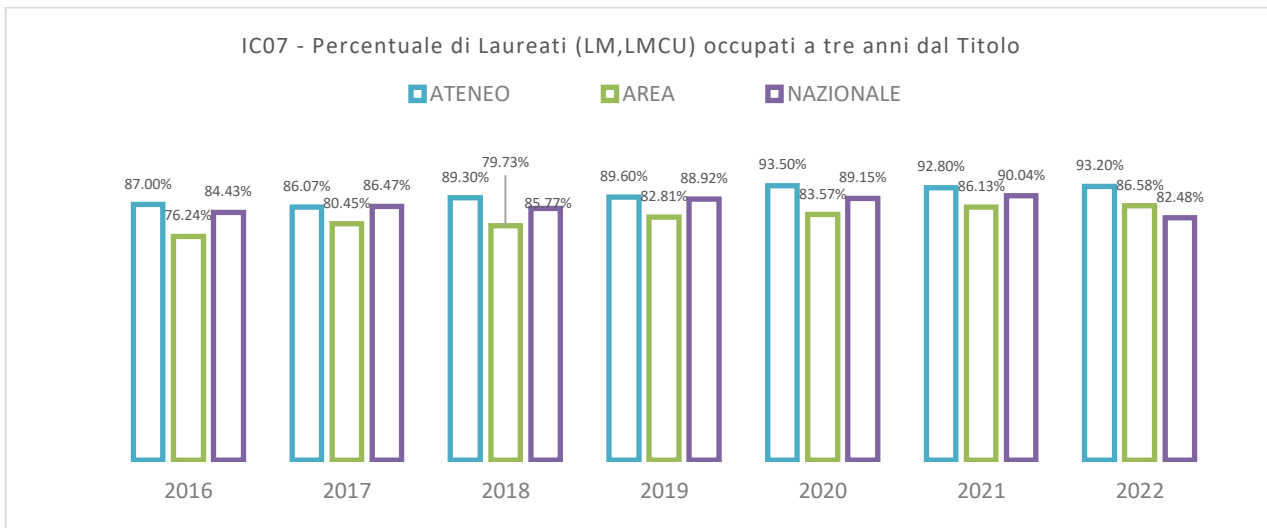


CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

ATENEO - (IA26, IA07)

L'efficacia della formazione misurata in termini di occupabilità a 1 e a 3 anni è molto positiva (IA26 e IA7), con percentuali di laureati magistrali e magistrali a ciclo unico al di sopra dei corrispondenti CdS di area geografica e nazionale.

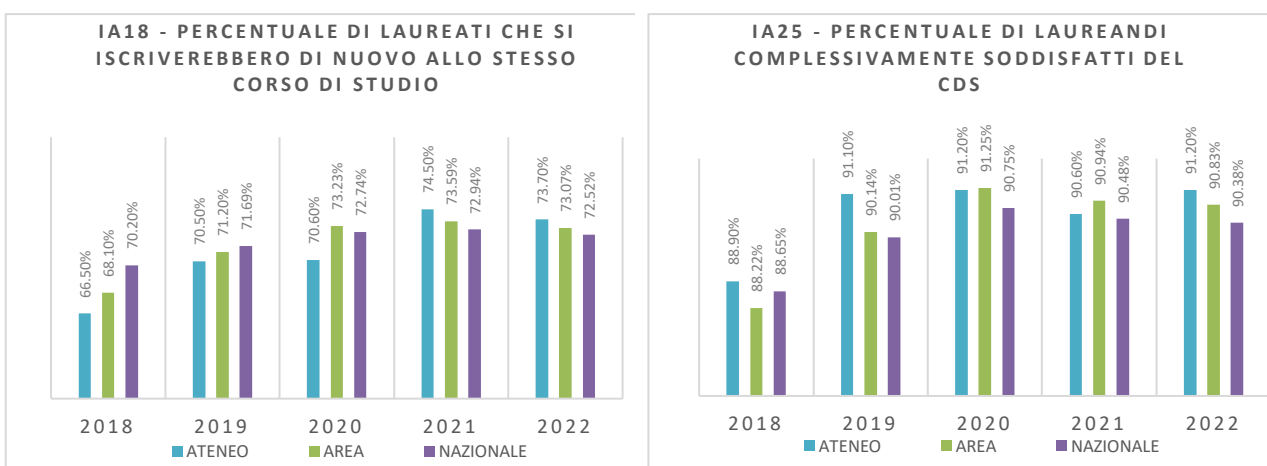




LIVELLO SODDISFAZIONE LAUREATI

ATENEO - (IA18, IA25)

Stabile appare il livello complessivo di soddisfazione dei CdS (IA25), mentre, in crescita è la percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS.



ATTIVAZIONE NUOVI CORSI DI STUDIO

Per l'a.a. 2024/2025 il Politecnico di Bari intende attivare il seguente nuovo Corsi di Studio con l'obiettivo di incrementare la propria offerta formativa nell'ottica di aumentare il livello di qualità dei percorsi formativi che assecondino e anticipino le esigenze del mercato del lavoro:

- Corso di Laurea in **"Ingegneria della creatività Digitale"** (classe L8) in convenzione con l'Università della Basilicata.
- Corso di Laurea in **"Scienze dell'Architettura per il Patrimonio"** (Classe L-17) in convenzione con Università di Valona (Albania) e, pertanto, , corso internazionale con rilascio del joint degree.

Il quadro dell'offerta formativa 2024/2025 si completa con l'adesione del Politecnico di Bari al Corso di Laurea in Ingegneria per la transizione digitale (Classe L-8), da realizzarsi congiuntamente con l'Università degli studi di Foggia (sede amministrativa).

VERIFICHE EX D.M. 1154/2021

Nel seguito sono riportati gli elementi utili alle verifiche degli indicatori di accreditamento iniziale dei corsi di studio così come definiti dal D.M. n. 1154 del 14/10/2021 in materia di *Autovalutazione, Valutazione, Accreditamento Iniziale e Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio*.

REQUISITI DI TRASPARENZA

Alla data del presente documento tutti i quadri della Scheda SUA-CDS 2024 dei Corsi di Studio di nuova istituzione risultano adeguatamente compilati e tutte le informazioni nella banca dati SUA-CDS risultano complete.

REQUISITI DI DOCENZA

La verifica è stata effettuata sulla base dei requisiti di docenza previsti dal D.M. 1154 del 14 ottobre 2021 e dal decreto direttoriale n. 2711 del 22 novembre 2021 per l'accREDITamento iniziale e periodico dei corsi di studio, sia in termini di verifica ex post condotta sull'a.a 2023/2024, sia in termini previsionali di docenti di riferimento necessari per garantire l'offerta didattica per l'a.a. 2024/2025. La verifica, inoltre, è stata effettuata anche in termini di quantità massima di didattica assistita (DID) a livello di Ateneo sulla base del numero di docenti di ruolo disponibili. Il DID, pur non rappresentando un indicatore per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di studio costituisce un valido strumento di misurazione della sostenibilità della didattica erogata e della consistenza e qualificazione della docenza, essendo utilizzato ai fini della determinazione degli Indicatori ANVUR di monitoraggio annuale dei CdS (cfr. indicatore **iC27** - *Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)* e **iC28** - *Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)*)

1. VERIFICA EX- POST DOCENTI DI RIFERIMENTO AA 2023/2024

La verifica ex-post della docenza su tutti i corsi studio fa riferimento al quadro della didattica erogata della SUA-CDS 2023 ed è finalizzata a valutare se i requisiti di docenza dei corsi già accreditati nell'AA 2023/2024 siano soddisfatti anche alla luce dell'applicazione degli indicatori di docenza di cui all'Allegato A del D.M. 1154/2021 per l'accREDITamento iniziale dei medesimi Corsi.

La presente versione del documento tiene conto degli esiti della verifica *ex-ante* condotta dal MUR ai sensi del DM 1154/2021 alla data del 30 novembre 2023.

Ai fini della predetta verifica, secondo criteri stabiliti dal MIUR n dal Decreto Direttoriale n. 2711/2021:

- per ciascun CdS è stato utilizzato il valore degli iscritti ANS al I anno dei due anni accademici precedenti (2021 e 2022); mentre per i corsi a programmazione nazionale (laurea magistrale a ciclo unico) e locale, si fa riferimento, rispettivamente, al numero dei posti stabiliti alla data di chiusura della SUA-CDS 2023 e all'utenza sostenibile indicata nella scheda SUA-CDS 2023;
- per ciascun CdS sono stati riportati i docenti di riferimento individuati nella SUA 2023 e aggiornati sulla base delle cessazioni e delle prese in servizio stimate al 30.11.2023;

- per i CdS non a programmazione locale o nazionale è stato considerato il minor valore degli iscritti ANS 2021 e 2022, opportunamente incrementato in tutti i casi in cui le numerosità eccedessero quella massima della classe di laurea di riferimento;
- per il calcolo della docenza si è preso in considerazione l'arrotondamento all'intero inferiore;
- per ciascun CdS si è verificato il rispetto del limite del 50% della numerosità non riservata ai professori universitari a tempo indeterminato dell'utilizzo di docenti ex art. 23 L.240/2010;
- per ciascun CdS si è verificata la coerenza tra la docenza di riferimento utilizzata e le discipline erogate nel CdS, verificando, nello specifico, i macrosettori di raggruppamento dei SSD di base e caratterizzanti della didattica programmata. (La verifica si considera soddisfatta se almeno il 50% della docenza di riferimento afferisca a macrosettori di raggruppamento dei SSD di base e caratterizzanti della didattica programmata).

La verifica *ex-post* sulla docenza condotta dal MUR è integrata con l'indicazione di eventuali situazioni di eccesso della docenza utilizzata dal Politecnico di Bari, per una stima della reale sostenibilità in termini di docenza dei corsi di studio erogati dall'Ateneo in considerazione dell'attivazione dei nuovi Corsi per l'a.a. 2024/2025.

Nella tabella seguente è riportato l'esito della predetta verifica.

Tabella 5_ Verifica ex-post AA 2023/2024 - Situazione Banca Dati SUA-CDS alla data del 30.11.2023

Classe	Corso	SEDE	ANS 21	ANS 22	Utenza SUA-CDS 2023	Num. classe	Doc. SUA 2023	Doc. necessaria 2023 (ex-post)	Eccesso /Carenza a Doc. 2023	Eccesso/carenza Prof. 2023
L-23	Ingegneria Edile	BARI	82	66	150	180	10,5	9	+1,5	+2,5
L-4	Disegno Industriale	BARI	103	108	120	180	10	9	+1	+4
L-7	Ingegneria Civile e Ambientale	BARI TARANTO	118	93	225	180	19,5	18	+1,5	+2,5
L-7	Corso professionalizzante	BARI	9	9	100	100	5	4	+1	+1
L-8	Ingegneria Elettronica e delle Tecnologie Internet	BARI	82	53	150	180	9	9	0	0
L-8	Ingegneria Informatica e dell'Automazione	BARI TARANTO	341	352	520	180	26	26	0	+6
L-8	Ingegneria dei Sistemi Medicali	BARI	191	202	250	180	12	12	0	+1
L-9	Ingegneria Elettrica	BARI	57	55	180	180	9	9	0	+3
L-9	Ingegneria Gestionale	BARI	281	272	330	180	18	16	+2	0
L-9	Ingegneria Meccanica	BARI	299	313	370	180	18	18	0	+2
L-9	Ingegneria Industriale e dei Sistemi Navali	TARANTO	-	-	80	180	5	5	0	0
L-9 & L-8	Ingegneria dei Sistemi Aerospaziali	TARANTO	59	45	100	180	9	9	0	+3
LM-12	Industrial Design	BARI	30	33	80	80	6	6,0	0,0	+1,0
LM-21	Ingegneria dei Sistemi Medicali	BARI	90	99	100	80	6	6,0	0,0	0,0
LM-23	Ingegneria Civile	BARI	66	41	80	80	12	6,0	+6,0	+7,0

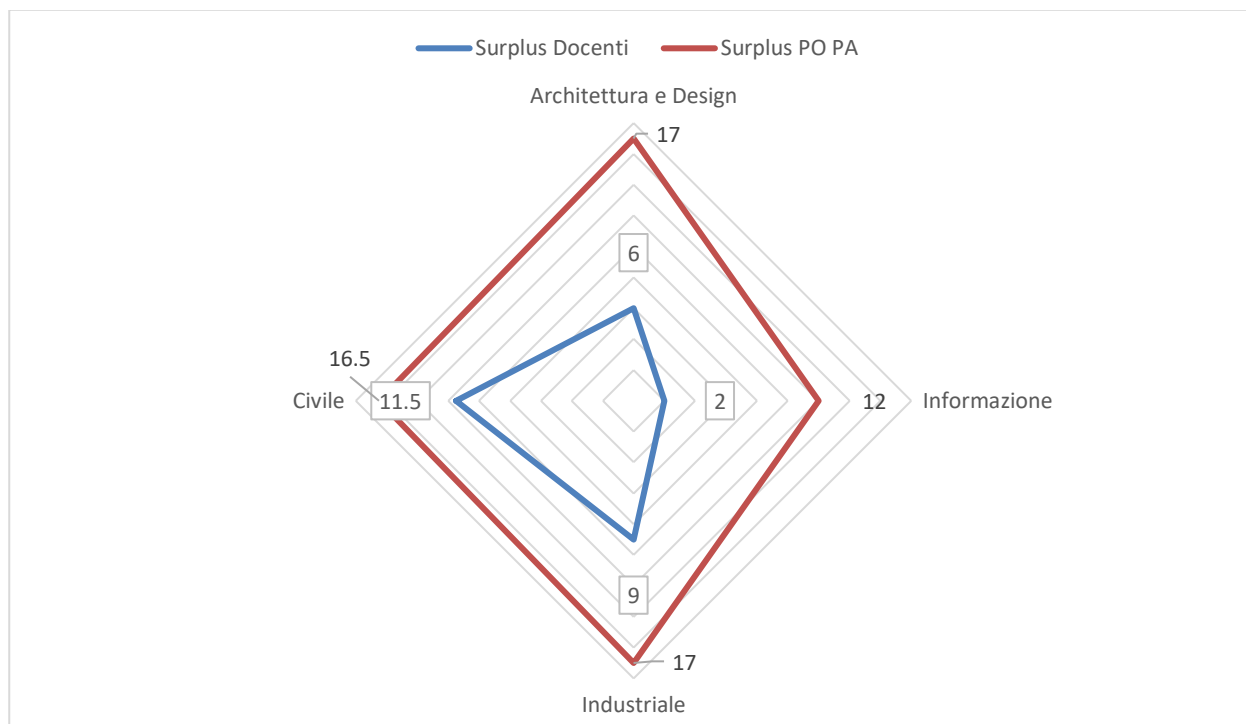
Classe	Corso	SEDE	ANS 21	ANS 22	Utenza SUA-CDS 2023	Num. classe	Doc. SUA 2023	Doc. necessaria 2023 (ex-post)	Eccesso /Carenza a Doc. 2023	Eccesso/ carenza Prof. 2023
LM-23	Ingegneria della Gestione delle	BARI		4	80	80	6	6,0	0,0	+1,0
LM-24	Ingegneria dei Sistemi Edilizi	BARI	28	30	80	80	7	6,0	+1,0	+2,0
LM-25	Ingegneria dell'Automazione	BARI	50	58	80	80	6	6,0	0,0	+1,0
LM-27	Ingegneria delle Telecomunicazioni	BARI	51	34	80	80	6	6,0	0,0	0,0
LM-28	Ingegneria Elettrica	BARI	33	32	80	80	6	6,0	0,0	0,0
LM-29	Ingegneria Elettronica	BARI	14	10	80	80	6	6,0	0,0	0,0
LM-30	Ingegneria energetica	BARI		44	80	80	6	6,0	0,0	+1,0
LM-31	Ingegneria Gestionale	BARI	203	198	205	80	18	14,0	+4,0	+6,0
LM-32	Ingegneria Informatica	BARI	69	107	108	80	8	6,0	+2,0	+1,0
LM-33	Ingegneria Meccanica	BARI						12,0		
		TARANTO	141	122	147	80	15		+3,0	+3,0
LM-33	Mechanical Engineering	BARI	19	13	80	80	6	6	0	+2
LM-35	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	BARI TARANTO	23	15	80	80	12,5	12	+0,5	+0,5
LM-4 c.u.	Architettura	BARI	116	137	160	100	29	24	+5	+12
LM-Data	Transizione Digitale	BARI	-	18	65	80	6	6	0	0
TOTALE ATENEO							312,5	284	+28,5	+62,50

Fonte: Banca Dati SUA-CDS (Verifica ex-post docenti a.a. 2023/2024) -Docenti Cineca MUR - Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

All'esito della predetta verifica, tutti i Corsi di Studio attivati nell'a.a. 2023/2024 presentano un numero congruo di docenti di riferimento e, pertanto, la verifica *ex post* effettuata dal MUR secondo i criteri stabili dal D.M. 1154/2021 risulta positivamente soddisfatta.

In particolare, l'Ateneo ha complessivamente utilizzato 312,5 docenti, di cui 308,5 di ruolo, 3 in servizio presso altro Ateneo e 1 contrattista ex art. 23. L'analisi di dettaglio ha, inoltre, permesso di evidenziare una situazione di sovra utilizzo della docenza disponibile del 10% circa, pari a complessivi 28,5 docenti e 62,5 professori che sono stati utilizzati in esubero rispetto a quelli necessari per garantire la sostenibilità dei Corsi di Studio attivati nell'a.a. 2023/2024, in servizio alla data del 30 novembre 2023. Approfondendo l'analisi per aree disciplinari rappresentate dai corsi di studio erogati dal Politecnico di Bari (Architettura e Design; Civile, Industriale e dell'Informazione), si evidenzia che per i Corsi di Studio dell'area Civile sono stati individuati più docenti di riferimento di quelli effettivamente necessari, mentre, nell'area dell'Architettura e design e di quella industriale sono utilizzati molti più professori (PO e PA) di quelli richiesti ai fini della sostenibilità dei Corsi di Studio. Tale surplus di docenza potrebbe essere impegnato per ulteriori strategie di sviluppo e di potenziamento dell'offerta formativa.

Figura 18. Esito verifica ex-post docenza a.a. 2023/2024: distribuzione surplus docenza per aree disciplinari



Focalizzando, invece, l’analisi sul grado di utilizzo dei docenti in organico come docenti di riferimento, si evidenzia che il 21,72% del personale docente in servizio presso l’Ateneo alla data del 30/11/2023, non è stato utilizzato come docente di riferimento nell’a.a. 2023/2024.

Nello specifico, rispetto alla consistenza del personale alla data del 30 novembre 2023 (405 docenti), risultano utilizzati complessivamente 317 docenti per garantire la sostenibilità dei corsi di studio attivati dal Politecnico di Bari, ivi inclusi quelli attivati in convenzione con altri Atenei, sedi amministrative dei predetti CdS.

Ai fini della verifica della sostenibilità della docenza a livello di Ateneo per l’attivazione di tutti i corsi di studio per l’a.a. 2023/2024, nella tabella seguente è riportata una analisi della docenza non utilizzata in termini di ruolo, SSD e dei macrosettori di raggruppamento dei SSD di base e caratterizzanti a cui afferiscono i docenti (**tabelle nn. 6 e 7**).

Tale sintesi, al netto di eventuali riprogrammazioni dell’assegnazione dei carichi didattici e di utilizzo dei docenti quali garanti dei CdS attivati dalle strutture didattiche, fornisce una prima indicazione delle ulteriori risorse di docenza disponibili per aree disciplinari, da cui è possibile attingere per l’attivazione dei nuovi Corsi di Studio.

Tabella 6_ Distribuzione per SSD e qualifica del personale docente non utilizzato come docente di riferimento nell’a.a. 2023/2024

SSD	PA	PO	RTD-A	RTD-B	RTT	Totale complessivo
AGR/10		1				1
CHIM/07			5			5

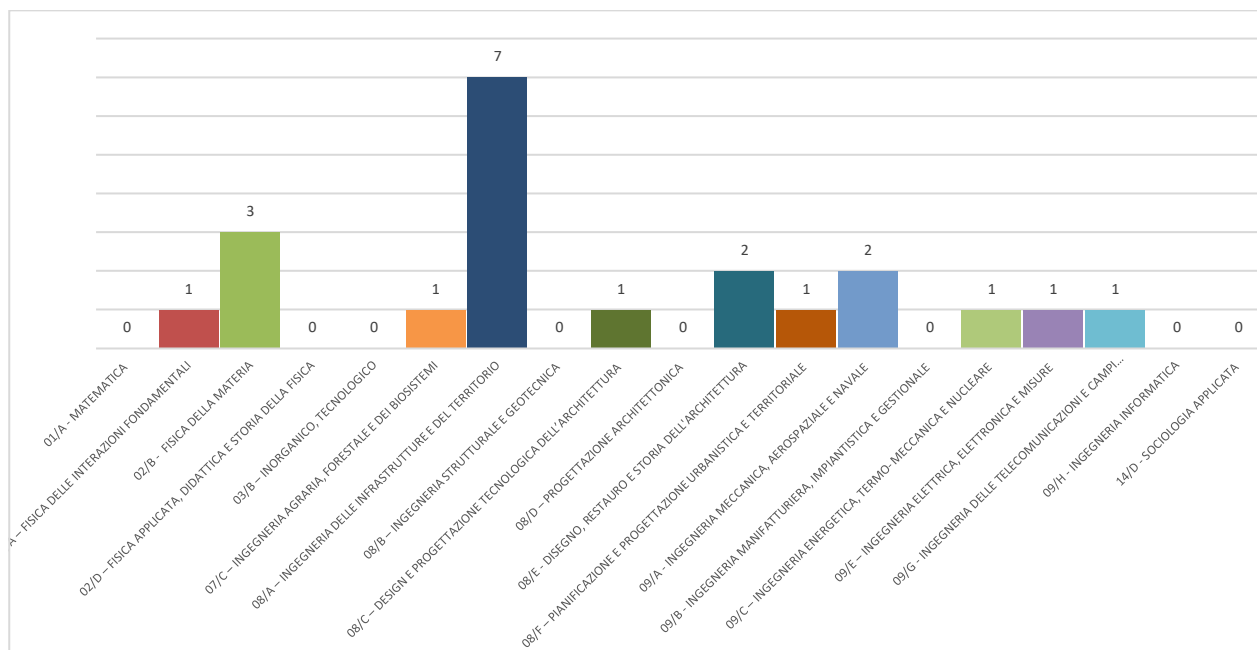
SSD	PA	PO	RTD-A	RTD-B	RTT	Totale complessivo
FIS/01		1	5	2		8
FIS/03	1		1			2
FIS/07			1			1
ICAR/01				1		1
ICAR/02			1			1
ICAR/04		1				1
ICAR/05	1		2	1		4
ICAR/07			1			1
ICAR/08			2			2
ICAR/09			1			1
ICAR/10			1			1
ICAR/12			1	1		2
ICAR/13			1			1
ICAR/14			2			2
ICAR/17			1	2		3
ICAR/18			1			1
ICAR/20			2			2
ICAR/21				1		1
ICAR/22	2		1	1		4
ING-IND/06			1			1
ING-IND/08			1	1		2
ING-IND/10			1			1
ING-IND/11			1			1
ING-IND/13			2			2
ING-IND/14			3	2		5
ING-IND/15			1			1
ING-IND/16			4			4
ING-IND/17			1			1
ING-IND/31			1			1
ING-IND/32			4		1	5
ING-IND/33			2			2
ING-IND/35			1			1
ING-INF/01			3			3
ING-INF/02			2			2
ING-INF/03	1		2			3
ING-INF/04			3			3
ING-INF/05			1			1
ING-INF/06			2			2
ING-INF/07			1			1
MAT/03			1			1
Totale complessivo	5	3	67	12	1	88

Tabella 7_ Distribuzione per Macro-settore e qualifica del personale docente non utilizzato come docente di riferimento nell'a.a. 2023/2024

MACROSETTORI	PA	PO	RTD-A	RTD-B	RTT	TOTALE
01/A - MATEMATICA			1			1
02/A - FISICA DELLE INTERAZIONI FONDAMENTALI		1	5			6
02/B - FISICA DELLA MATERIA	1		1	2		4
02/D - FISICA APPLICATA, DIDATTICA E STORIA DELLA FISICA			1			1
03/B - INORGANICO, TECNOLOGICO			5			5
07/C - INGEGNERIA AGRARIA, FORESTALE E DEI BIOSISTEMI		1				1
08/A - INGEGNERIA DELLE INFRASTRUTTURE E DEL TERRITORIO	3	1	4	3		11
08/B - INGEGNERIA STRUTTURALE E GEOTECNICA			4			4
08/C - DESIGN E PROGETTAZIONE TECNOLOGICA DELL'ARCHITETTURA			3	1		4
08/D - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA			2			2
08/E - DISEGNO, RESTAURO E STORIA DELL'ARCHITETTURA			2	2		4
08/F - PIANIFICAZIONE E PROGETTAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE			2	1		3
09/A - INGEGNERIA MECCANICA, AEROSPAZIALE E NAVALE			7	2		9
09/B - INGEGNERIA MANIFATTURIERA, IMPIANTISTICA E GESTIONALE			6			6
09/C - INGEGNERIA ENERGETICA, TERMO- MECCANICA E NUCLEARE			3	1		4
09/E - INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E MISURE			11		1	12
09/G - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI E CAMPI ELETTROMAGNETICI	1		4			5
09/H - INGEGNERIA INFORMATICA			5			5
14/D - SOCIOLOGIA APPLICATA			1			1
Totale complessivo	5	3	67	12	1	88

Tuttavia, è utile osservare che il mancato utilizzo è costituito quasi esclusivamente dai ricercatori di tipo a) della Legge 240/2010 impegnati nei progetti PNRR che, come è ben noto, non possono assumere la titolarità di insegnamenti nei Corsi di studio, in quanto non direttamente riconducibili alle attività dei predetti progetti. Nel grafico seguente, è riportata la situazione al netto di tali figure.

Figura 19. Distribuzione per Macro-settore del personale docente non utilizzato come docente di riferimento nell'a.a. 2023/2024



2. VERIFICA EX-ANTE DOCENTI DI RIFERIMENTO AA 2024/2025

Nel presente paragrafo è riportata la verifica del requisito di docenza minima necessaria a regime per i corsi di studio da attivare per l'A.A. 2024/2025, non soltanto in termini numerici, ma anche riguardo alla qualificazione dei docenti, come riportato nell'Allegato A del D.M. 1154/2021. Si rammenta che, ai sensi del DM 1154/2021, il numero minimo di docenti di riferimento di ciascun Corso di studio, e la relativa tipologia, è riportato nella **tabella n. 8**.

Tabella 8_ Docenti di riferimento ex DM 1154/2021

1. Corsi con modalità di erogazione convenzionale o mista						
Tipologia corso	Docenza di riferimento (N. Min)	Professori a tempo indeterminato (N. min)	Ricercatori	Docenti in convenzione <i>ex art. 6</i> , comma 11 L. n. 240/2010, oppure docenti <i>ex art. 1</i> , comma 12, L. n. 230/2005, oppure docenti a contratto <i>ex art. 23</i> , L. n. 240/2010 (N. max) ³		Professori e ricercatori università straniere esclusivamente per corsi interateneo (<i>ex art. 6</i> , comma 11; <i>ex art. 23</i> , comma 3, L. n. 240/2010) o docenti già inseriti nella convenzione caricata nel RAD
				TOT	Di cui <i>ex art. 23</i> L. n. 240/2010	
L	9	5	4	3	2	4
LM	6	4	2	2	1	3
LMU 5 anni	15	8	7	5	3	7
LMU 6 anni	18	10	8	6	4	9

La verifica *ex ante* sulla sostenibilità della didattica in termini di docenza per l'A.A. 2024/2025 è stata effettuata simulando i requisiti del DM 1154/2021, calcolando i docenti di riferimento come di seguito riportato:

- a) **per i corsi di laurea a programmazione locale**, si è tenuto conto dell'utenza stabilita dai CdS per l'a.a. 2023/2024, ipotizzando una riconferma delle numerosità stabilite per lo scorso anno accademico.
- b) **Per i corsi di laurea magistrale a ciclo unico**, si è tenuto conto del contingente di studenti iscrivibili al I anno stabilito nell'a.a. 2023/2024, ipotizzando una riconferma delle numerosità stabilite per lo scorso anno accademico.
- c) **Per i corsi di laurea magistrale** si è fatto riferimento al valore ANS 2022, che, in assenza del dato aggiornato 2023, rappresenta, al minimo, il valore ANS dei due anni precedenti che sarà considerato ai fini della verifica ex-post per l'a.a. 2024/2025.

Gli esiti della verifica sono riportati nella **tabella n. 9**.

Tabella 9_ Docenti di riferimento necessari per i CdS A.A. 2024/2025

Classe	Corso	SEDE	ANS 21	ANS 22	Utenza SUA-CDS 2023	Docenza necessaria 2024		
						Docenti	Minimo PO-PA	Figure spec.
L-23	Ingegneria Edile	BARI	82	66	150	9	5	
L-4	Disegno Industriale	BARI	103	108	120	9	5	
L-7	Ingegneria Civile e Ambientale	BARI TARANTO	118	93	180 45	9	5	
L-7	Corso professionalizzante	BARI	9	9	100	4	2	5
L-8	Ingegneria Elettronica e delle Tecnologie Internet	BARI	82	53	150	9	5	
L-8	Ingegneria Informatica e dell'Automazione	BARI TARANTO	341	352	370 150	18 9	10 5	
L-8	Ingegneria dei Sistemi Medicali	BARI	191	202	250	12	6	
L-9	Ingegneria Elettrica	BARI	57	55	180	9	5	
L-9	Ingegneria Gestionale	BARI	281	272	330	16	9	
L-9	Ingegneria Meccanica	BARI	299	313	370	18	10	
L-9	Ingegneria Industriale e dei Sistemi Navali(*)	TARANTO	-	-	80	5	3	
L-9 & L-8	Ingegneria dei Sistemi Aerospaziali	TARANTO	59	45	100	9	5	
LM-12	Industrial Design	BARI	30	33	80	6	4	
LM-21	Ingegneria dei Sistemi Medicali	BARI	90	99	100	7	5	
LM-23	Ingegneria Civile	BARI	66	41	80	6	4	
LM-23	Ingegneria della Gestione delle Infrastrutture Civili	BARI	-	4	80	6	4	
LM-24	Ingegneria dei Sistemi Edilizi	BARI	28	30	80	6	4	
LM-25	Ingegneria dell'Automazione	BARI	50	58	80	6	4	
LM-27	Ingegneria delle Telecomunicazioni	BARI	51	34	80	6	4	
LM-28	Ingegneria Elettrica	BARI	33	32	80	6	4	
LM-29	Ingegneria Elettronica	BARI	14	10	80	6	4	
LM-30	Ingegneria energetica	BARI	-	44	80	6	4	
LM-31	Ingegneria Gestionale	BARI	203	198	205	14	9	
LM-32	Ingegneria Informatica	BARI	69	107	108	8	5	
LM-33	Ingegneria Meccanica	BARI TARANTO	141	122	127 20	9 6	6 4	
LM-33	Mechanical Engineering	BARI	19	13	80	6	4	
LM-35	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	BARI TARANTO	23	15	80 80	6 6	4 4	
LM-4 c.u.	Architettura	BARI	116	137	160	24	12	
LM-Data	Transizione Digitale	BARI	-	18	65	6	4	
L-8	Ingegneria della creatività digitale (NEW)				180	9	5	
L-17	Conoscenza e Progettazione per il Patrimonio (NEW)				180	9	5	
Totale docenti necessari su CdS da attivare nell'a.a. 2024/2025						309	183	5
Totale docenti in servizio alla data del 31.12.2023						400	244	

(*) Corso in convenzione con le forze armate (II anno di attivazione) - Fonte: Dati SUA-CDS - Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Il Politecnico di Bari, alla luce dell'applicazione dei requisiti di cui al D.M. 1154/2021 presenta, per ciascuna ipotesi considerata di numerosità degli studenti, docenza adeguata per sostenere l'offerta formativa per l'A.A. 2024/2025, non soltanto nell'ipotesi di una conferma dell'utenza prevista stabilita nell'anno accademico precedente, ma la consistenza e qualificazione della docenza strutturata è tale da garantire ulteriori strategie di sviluppo e di potenziamento dell'offerta formativa.

Al fine della verifica della sostenibilità didattica in termini di aree scientifiche disciplinari, nelle tabelle seguenti è fornita la distribuzione per SSD e fascia di docenza del personale docente di ruolo in organico alla data del 31/12/2023 sia a livello di Ateneo, sia di Dipartimento.

Tabella 10_ Distribuzione per SSD personale docente del Politecnico di Bari al 31.12.2023

S.S.D.	I FASCIA	II FASCIA	RU	RTD-A	RTD-B	Totale complessivo
AGR/10	1					1
CHIM/07	3	3		4	1	11
FIS/01	4	6		4	3	17
FIS/03		2		1		3
FIS/07				1		1
GEO/02			1			1
GEO/05	2	1			1	4
ICAR/01	1	5			1	7
ICAR/02	6	2		1		9
ICAR/03		1			1	2
ICAR/04	1				1	2
ICAR/05	1	3		2	1	7
ICAR/06	1	1			1	3
ICAR/07	2	2		2	1	7
ICAR/08	3	2		2	1	8
ICAR/09	2	4		3	1	10
ICAR/10	2	1	1	2	1	7
ICAR/11		1				1
ICAR/12	1				1	2
ICAR/13	1	3		1	1	6
ICAR/14	5	6		2	1	14
ICAR/15		1				1
ICAR/16		2				2
ICAR/17	1	2	2	1	2	8
ICAR/18	1	1		2	1	5
ICAR/19		1	1			2
ICAR/20	3	1		2		6
ICAR/21	1	2			1	4
ICAR/22	1	3		1	1	6

S.S.D.	I FASCIA	II FASCIA	RU	RTD-A	RTD-B	Totale complessivo
ING-IND/04		1				1
ING-IND/06	2			1	1	4
ING-IND/08	5	3		1	2	11
ING-IND/09				1		1
ING-IND/10		1		1	1	3
ING-IND/11	2	2		1		5
ING-IND/12		1			1	2
ING-IND/13	4	5		2	1	12
ING-IND/14	6	4		3	2	15
ING-IND/15	2	2		2	1	7
ING-IND/16	7	3		6	3	19
ING-IND/17	2	2	1	2	1	8
ING-IND/22	1	1			2	4
ING-IND/31	2	3		1	1	7
ING-IND/32	2	1		5		8
ING-IND/33	2	2		1	2	7
ING-IND/34					1	1
ING-IND/35	7	5		2	2	16
ING-INF/01	4	3	3	5	1	16
ING-INF/02	4	1		4		9
ING-INF/03	2	2	2	4	1	11
ING-INF/04	4	4		4	2	14
ING-INF/05	3	7		7	2	19
ING-INF/06	1	1		4		6
ING-INF/07	3	4		1		8
IUS/10		1				1
IUS/14			1			1
L-ANT/07		1				1
MAT/03		3		1	1	5
MAT/05	7	5			1	13
MAT/07	2		1			3
MAT/08		2		1	1	4
SPS/10		1				1
Totale complessivo	117	127	13	91	52	400

Fonte: Cineca Miur Docenti – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Tabella 11_Distribuzione per SSD del personale docente del DIEI al 31.12.2023

S.S.D.	I FASCIA	II FASCIA	RU	RTD-A	RTD-B	Totale complessivo
ING-IND/31	2	3		1	1	7
ING-IND/32	2	1		5		8

S.S.D.	I FASCIA	II FASCIA	RU	RTD-A	RTD-B	Totale complessivo
ING-IND/33	2	2		1	2	7
ING-IND/34		0			1	1
ING-INF/01	4	3	3	5	1	16
ING-INF/02	4	1		4		9
ING-INF/03	2	2	2	4	1	11
ING-INF/04	4	4		4	2	14
ING-INF/05	3	7		7	2	19
ING-INF/06	1	1		4		6
ING-INF/07	3	4		1		8
MAT/08		2		1	1	4
Totale complessivo	27	30	5	37	11	110

Fonte: Cineca Miur Docenti – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Tabella 12_ Distribuzione per SSD del personale docente del DICATECH al 31.12.2023

S.S.D.	I FASCIA	II FASCIA	RU	RTD-A	RTD-B	Totale complessivo
AGR/10	1	0				1
CHIM/07	3	3		4	1	11
GEO/02		0	1			1
GEO/05	2	1			1	4
ICAR/01	1	5			1	7
ICAR/02	6	2		1		9
ICAR/03		1			1	2
ICAR/04	1	0			1	2
ICAR/05	1	3		2	1	7
ICAR/06	1	1			1	3
ICAR/07	2	2		2	1	7
ICAR/08	2	1		1		4
ICAR/09	1	3		2		6
ICAR/10	2	1	1	2	1	7
ICAR/11		1				1
ICAR/17		1	1		1	3
ICAR/20	3	1		2		6
ICAR/22	1	3		1	1	6
ING-IND/22	1	1			2	4
IUS/10		1				1
IUS/14		0	1			1
MAT/07	2	0				2
Totale complessivo	30	31	4	17	13	95

Fonte: Cineca Miur Docenti – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Tabella 13_ Distribuzione per SSD del personale docente del DMMM al 31.12.2023

S.S.D.	I FASCIA	II FASCIA	RU	RTD-A	RTD-B	Totale complessivo
ING-IND/04		1				1
ING-IND/06	2	0		1	1	4
ING-IND/08	5	3		1	2	11
ING-IND/09		0		1		1
ING-IND/12		1			1	2
ING-IND/13	4	5		2	1	12
ING-IND/14	6	4		3	2	15
ING-IND/15	2	2		2	1	7
ING-IND/16	7	3		6	3	19
ING-IND/17	2	2	1	2	1	8
ING-IND/35	7	5		2	2	16
MAT/03		3		1	1	5
MAT/05	7	5			1	13
MAT/07		0	1			1
Totale complessivo	42	34	2	21	16	115

Fonte: Cineca Miur Docenti – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Tabella 14_ Distribuzione per SSD del personale docente del DARCOD al 31.12.2023

S.S.D.	I FASCIA	II FASCIA	RU	RTD-A	RTD-B	Totale complessivo
ICAR/08	1	1		1	1	4
ICAR/09	1	1		1	1	4
ICAR/12	1				1	2
ICAR/13	1	3		1	1	6
ICAR/14	5	6		2	1	14
ICAR/15		1				1
ICAR/16		2				2
ICAR/17	1	1	1	1	1	5
ICAR/18	1	1		2	1	5
ICAR/19		1	1			2
ICAR/21	1	2			1	4
ING-IND/10		1		1	1	3
ING-IND/11	2	2		1		5
L-ANT/07		1				1
SPS/10		1				1
Totale complessivo	14	24	2	10	9	59

Fonte: Cineca Miur Docenti – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Tabella 15_ Distribuzione per SSD del personale docente del DIF al 31.12.2023

S.S.D.	I FASCIA	II FASCIA	RTD-A	RTD-B	Totale complessivo
FIS/01	4	6	4	3	17
FIS/03		2	1		3
FIS/07			1		1

Totale complessivo	4	8	6	3	21
---------------------------	----------	----------	----------	----------	-----------

Fonte: Cineca Miur Docenti – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

3. VERIFICA SOSTENIBILITA' DELLA DIDATTICA

Ad ulteriore integrazione delle verifiche della docenza, nella **tabella n. 16** è rappresentato il numero dei docenti disponibili stimati alla data della verifica ex-post del MUR sull'offerta formativa 2024/2025 (novembre 2024), per garantire la sostenibilità di tutti i corsi di Studio dell'Ateneo, considerati i reclutamenti già programmati, le cui procedure sono in corso di espletamento.

In particolare, nella tabella è riportata la consistenza stimata al 30/11/2024, a meno di cessazioni per cause al momento non preventivabili, e tenuto conto che la presa di servizio di docenti le cui procedure di reclutamento sono tutt'ora in corso avvenga presumibilmente entro il mese di novembre 2024.

La tabella riporta, altresì, il DID sviluppato sulla base della composizione della docenza (Professori a tempo pieno, Professori a tempo definito, ricercatori), in modo da fornire una proiezione della quantità massima di ore erogabili, che potranno essere coperte da docenza di ruolo. L'indicatore, sebbene non rappresenti un requisito per l'accreditamento iniziale dei corsi di studio, rappresenta una valida misura per determinare il grado di sostenibilità della didattica con la docenza a disposizione dell'Ateneo.

Tabella 16_ Stima consistenza personale docente e DID TEORICO A.A. 2024/2025

ANNO	DOCENTI				DID TEORICO 2024
	Professori	Di cui T.D.	Ricercatori	Totale	
2024 (30.11.2024)	260	8	152	420	40.080

Fonte: Dati Ufficio Personale – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Per una valutazione in merito alla sostenibilità della didattica da erogare, si consideri che il numero di ore di didattica assistita (DID) effettivamente impegnate dall'Ateneo relativamente all'offerta 2023/2024, alla data del 30.11.2023, è di **56.640** ore complessive erogate, come rappresentato nella **tabella n. 17**, laddove è data evidenza, oltre che dell'impegno effettivamente garantito dal personale docente di ruolo, anche della parte di docenza esterna attinta per sostenere l'offerta 2023/2024.

Tabella 17 Didattica effettivamente erogata nell'a.a. 2023/2024 e impegno dei docenti

RUOLO DOCENZA	IN SERVIZIO AL 30 NOVEMBRE 2023(*)	UTILIZZATI	ORE EROGATE
PROFESSORI di ruolo POLIBA	234	230	31.920
PROFESSORI di ruolo altri ATENEI		32	1.495
PROFESSORI A TEMPO DEFINITO	8	8	900
RICERCATORI (RU+RTD A + RTD B)	163	122	10.800
RICERCATORI (RU+RTD A + RTD B) altri ATENEI		11	560
DOCENZA ex art. 23 L. 240/2010		88	6.255
DOCENZA NON DEFINITA (da assegnare)		-	4.710
TOTALE DIDATTICA ASSISTITA EROGATA 2023/2024			56.640

Fonte: Banca dati SUA-CDS alla data del 30.11.2023- (*) data VERIFICA EX-POST DOCENZA PER A.A. 2023/2024

Nella tabella seguente è riportato l'andamento dell'indicatore di didattica erogata (DID) con la proiezione dello stesso anche per l'anno 2024, tenuto conto di quella erogata nei due nuovi CdS da attivare per l'a.a. 2024/2025 (60cfu + 60cfu), nel II anno di attivazione del corso di studio attivato nell'a.a. 2023/2024 (60cfu) e ipotizzando che l'offerta formativa attivata nell'a.a. 2023/2024 sia confermata anche per il prossimo anno accademico.

Tabella 18_Indicatore sostenibilità didattica dall'A.A 2018/2019 all'A.A. 2023/2024

Anno	PO+PA	PO+PA TD	RU	DID_EROGABILE	DID_EROGATA	IND_SOSTDID
2024 (30.11)	260	8	152	40.080	58.440	1,45
2023	242	8	163	38.580	56.640	1,47
2022	227	10	131	34.800	52.650	1,51
2021	192	9	128	31.530	48.000	1,52
2020	191	8	93	29.220	46.446	1,59
2019	170	6	98	26.820	45.234	1,69
2018	170	7	116	27.990	42.480	1,52

Fonte: Banca dati SUA-CDS e Cineca docenti

VERIFICA SOSTENIBILITA' ECONOMICO-FINANZIARIA

Ai fini della verifica della sostenibilità economico-finanziaria si fa riferimento agli indicatori definiti in attuazione degli artt. 5, 6 e 7 del dlgs 29 marzo 2012, n. 49 e riportati tra gli indicatori di accreditamento periodico all'Allegato E del DM 1154/2021 – GRUPPO B-GESTIONE DELLE RISORSE:

- A) Indicatore ISEF, utilizzato dal Miur per la determinazione del contingente assunzionale delle Università statali.
- B) Indicatore di indebitamento (IDEB).
- C) Indicatore delle Spese di personale (SP).

Tali indicatori sono stati osservati dall'anno 2016 all'anno 2022 (ultimo dato ad oggi disponibile) per analizzarne il trend.

Tabella 19 - Indicatori delle risorse finanziarie del Politecnico di Bari (2016-2022)

Indicatori	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Trend
Indicatore di sostenibilità Economica e finanziaria (ISEF) Denominatore = Spese di Personale + Oneri ammortamento	1,15%	1,20%	1,31%	1,32%	1,34%	1,40%	1,30%	
Indicatore di sostenibilità delle spese del personale (SP) Numeratore = Spese personale di ruolo e a contratto Denominatore = FFO + Fondo FRO3 + Tasse nette	70,90%	68,21%	62,35%	61,84%	61,35%	58,78%	63,22%	
Indicatore di indebitamento (IDEB) Numeratore = Rata Annuale Capitale + Interessi Denominatore = FFO + Fondo FRO3 + Tasse nette	0,81%	0,71%	0,55%	0,55%	0,00%	0,00%	0,00%	

Per tutti gli anni considerati, i valori dei predetti indicatori si sono assestati entro i limiti di cui al Dlgs n. 49/2012, registrando nello stesso periodo trend in netto miglioramento. Pertanto, come previsto dal D.M. 1154/2021, **anche la verifica della sostenibilità economico-finanziaria è pienamente soddisfatta.**

VERIFICHE CONDIVISIONE E DIVERSIFICAZIONE CFU

Non applicabile in quanto trattasi di Corsi di Studio attivati nelle nuove classi di laurea ai sensi del D.M. 1648/2023

OBIETTIVI OPERATIVI PER L'A.A. 2024/2025

Il Politecnico di Bari con l'adozione del **Piano Strategico 2024-2026** ha definito 3 linee di indirizzo, direttrici dello sviluppo strategico dell'Ateneo: Innovazione, Interazione e Internazionalizzazione, sulla base delle quali, sono stati individuati specifici obiettivi e le relative azioni di dettaglio che si intende intraprendere nel triennio di riferimento, nonchè i relativi indicatori funzionali alla misurazione del raggiungimento dei risultati.

Gli obiettivi strategici individuati riflettono la visione dell'Ateneo tesa a rafforzare il suo ruolo quale ambiente di studio e ricerca dinamico, innovativo e inclusivo, con attenzione perennemente rivolta alle potenzialità alla crescita e al benessere delle persone e impegno costante alla crescita del territorio e della società civile.

Le linee di indirizzo per la didattica per l'A.A. 2024/2025 prendono avvio dal precedente ciclo di programmazione e si declinano, coerentemente con gli obiettivi strategici 2024-2026, negli obiettivi operativi che il Politecnico di Bari intende perseguire nell'anno accademico di riferimento nell'ambito della formazione, anche tenuto conto dell'esito del monitoraggio degli obiettivi della didattica stabiliti per l'a.a. 2023/2024 che risultano per la maggior parte realizzati o in corso di realizzazione (con un percentuale pari a circa il 90%). Per alcuni di essi, connessi all'implementazione di esperienze formative di didattica innovativa, anche finalizzata a politiche attive di orientamento (**OB_DID_07 Attivazione portale E-Learning per formazione permanente e valorizzazione delle competenze trasversali degli studenti attraverso il rilascio di Open Badge - OB_DID_03 Realizzare forme di didattica innovativa per migliorare l'esperienza di apprendimento e di insegnamento a tutti i livelli della formazione e OB_DID_08 sviluppo sinergie con scuole primarie e secondarie per valorizzare l'innovazione digitale e favorire l'orientamento¹**), si rende necessario implementare ulteriormente le attività anche nel prossimo anno accademico, in quanto strettamente coerenti con le politiche di sviluppo delineate nel nuovo Piano Strategico 2024-2026.

Gli obiettivi operativi che si intendono perseguire nell'a.a. 2024/2025 sono di seguito riportati:

OBIETTIVI OPERATIVI PER LA DIDATTICA A.A. 2024/2025	
OB_DID_01	POTENZIARE I SERVIZI A SUPPORTO DEGLI STUDENTI, ANCHE AL FINE DI FAVORIRE IL PERCORSO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA
OB_DID_02	RAFFORZARE LE COMPETENZE DIDATTICHE DEI DOCENTI

¹ Vedi documento [Politiche di Ateneo e Programmazione 2023](#)

OBIETTIVI OPERATIVI PER LA DIDATTICA A.A. 2024/2025

OB_DID_03	REALIZZARE PERCORSI FORMATIVI CHE PREVEDONO L'UTILIZZO DI FORME DI DIDATTICA INNOVATIVA, E IMPLEMENTARE LE SINERGIE CON GLI STAKEHOLDERS PER AUMENTARE L'ATTRATTIVITÀ DEI CDS E CONTRASTARE GLI ABBANDONI
OB_DID_04	RIPROGETTARE FORME DI ASCOLTO STRUTTURATO DEGLI STAKEHOLDERS PER LA RICOGNIZIONE DELLA DOMANDA DI FORMAZIONE, AL FINE DI GARANTIRE LA PIENA RISPONDEZZA DELL'OFFERTA ALLE COMPETENZE RICHIESTE DAL MONDO DEL LAVORO.
OB_DID_05	PROMUOVERE L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DI I E II LIVELLO
OB_DID_06	POTENZIARE GLI STRUMENTI DI MONITORAGGIO DELLE CARRIERE DEGLI STUDENTI PER CONTRASTARE L'ABBANDONO E MIGLIORARE LA REGOLARITÀ DEI PERCORSI FORMATIVI
OB_DID_07	RAFFORZARE E VALORIZZARE LA FORMAZIONE PERMANENTE E LE COMPETENZE TRASVERSALI DEGLI STUDENTI ANCHE PER UN MIGLIORE COLLOCAMENTO NEL MONDO DEL LAVORO.
OB_DID_08	SVILUPPARE SINERGIE CON SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE PER VALORIZZARE L'INNOVAZIONE DIGITALE E FAVORIRE L'ORIENTAMENTO

L'attivazione del *Corso di Laurea in Ingegneria della creatività digitale (Classe L-8)* risponde, in particolar modo, all'*Azione strategica 1.1 Progettare esperienze di insegnamento- apprendimento innovative attraverso nuovi approcci pedagogici e supporti tecnologici* del Piano Strategico 2024-2026 e al seguente obiettivo operativo della didattica per l'anno 2024:

- **OB_DID_03** REALIZZARE PERCORSI FORMATIVI CHE PREVEDONO L'UTILIZZO DI FORME DI DIDATTICA INNOVATIVA E IMPLEMENTARE LE SINERGIE CON GLI STAKEHOLDERS PER AUMENTARE L'ATTRATTIVITÀ DEI CDS E CONTRASTARE GLI ABBANDONI

L'attivazione del corso di laurea in "*Scienze dell'Architettura per il Patrimonio*" (Classe L-17) risponde, in particolar modo, all' *Azione strategica 3.2 - Rendere l'Ateneo competitivo nella formazione di I e II livello internazionale* del Piano Strategico 2024-2026 e ai seguenti obiettivi operativi della didattica per l'anno 2024:

- **OB_DID_03** REALIZZARE PERCORSI FORMATIVI CHE PREVEDONO L'UTILIZZO DI FORME DI DIDATTICA INNOVATIVA, E IMPLEMENTARE LE SINERGIE CON GLI STAKEHOLDERS PER AUMENTARE L'ATTRATTIVITÀ DEI CDS E CONTRASTARE GLI ABBANDONI
- **OB_DID_05** PROMUOVERE L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DI I E II LIVELLO

Nella tabella seguente sono riportati gli **obiettivi operativi per la didattica per l'a.a. 2024/2025**, con evidenza della loro correlazione rispetto agli obiettivi strategici e agli obiettivi di qualità, l'individuazione delle responsabilità, politiche e gestionali, e i correlati indicatori e target per monitorare lo stato di attuazione degli stessi.

Tabella 20. Obiettivi Operativi per la Didattica A.A. 2024/2025

LINEE STRATEGICHE E OBIETTIVI STRATEGICO 2024-2026	AZIONE STRATEGICA	OBIETTIVI DI QUALITÀ	OBIETTIVI OPERATIVI PER LA DIDATTICA A.A. 2024/2025	RESPONSABILITÀ POLITICA DELL'AZIONE	INDICATORI E TARGET	STRUTTURA DI SUPPORTO
<p>LINEA STRATEGICA: INNOVAZIONE</p> <p>OBIETTIVO STRATEGICO:</p> <p>NELLA FORMAZIONE: ADOZIONE DI MODALITÀ DI DIDATTICA INNOVATIVA ATTIVAZIONE DI CORSI IN TELEDIDATTICA</p> <p>NEI SERVIZI AGLI STUDENTI: AUMENTO DEGLI SPAZI PER LO STUDIO, INCLUSIVI VERSO LE PERSONE DIVERSAMENTE ABILI POTENZIAMENTO DEI SERVIZI DI SUPPORTO PSICOLOGICO</p>	<p>AZIONE STRATEGICA 1.1</p> <p>PROGETTARE ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO INNOVATIVE ATTRAVERSO NUOVI APPROCCI PEDAGOGICI E SUPPORTI TECNOLOGICI</p>	<p>05. LIFE-LONG LEARNING.</p> <p>INCREMENTO DEI SERVIZI PER SODDISFARE LE ESIGENZE DI STUDENTI LAVORATORI, PART-TIME E PER UN PIÙ PROFICUO PERCORSO FORMATIVO PERSONALE</p>	<p>OB_DID_01 POTENZIARE I SERVIZI A SUPPORTO DEGLI STUDENTI, ANCHE AL FINE DI FAVORIRE IL PERCORSO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DELEGA ALL'INTERNAZIONALIZZAZIONE • DELEGA ALL'ORIENTAMENTO • DELEGA AL PLACEMENT • DELEGA ALLA INTEGRAZIONE PER LE PERSONE DIVERSAMENTE ABILI 	<p>ATTIVAZIONE SPORTELLO DI WELCOME OFFICE (TARGET:0N)</p> <p>PERCENTUALE POSTAZIONI NELLE AULE MUNITE DI NUOVI STRUMENTI MULTIMEDIALI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA INNOVATIVA (TARGET: ≥ 25%)</p>	<p>DIREZIONE GENERALE (VEDI OBIETTIVO N. 61 PIAO 2024-2026)</p> <p>DIREZIONE GENERALE (VEDI OBIETTIVO DG N.2 PIAO 2024-2026)</p>
			<p>OB_DID_02 RAFFORZARE LE COMPETENZE DIDATTICHE DEI DOCENTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DELEGA AL WELFARE E PARI OPPORTUNITÀ • DELEGA ALL'INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA 	<p>N° INTERVENTI FORMATIVI/INFORMATIVI PER DOCENTI SU DISABILITÀ E DSA ATTIVATI (TARGET: ALMENO 1)</p> <p>N° INTERVENTI FORMATIVI/INFORMATIVI PER DOCENTI SU METODOLOGIE DIDATTICHE ATTIVATI (TARGET: ≥ 3)</p>	<p>UFFICIO FORMAZIONE E SERVIZIO CIVILE (VEDI OBIETTIVO N. 51 PIAO 2024-2026)</p>
<p>LINEA STRATEGICA: INNOVAZIONE</p> <p>OBIETTIVO STRATEGICO:</p> <p>NELLA FORMAZIONE: ADOZIONE DI MODALITÀ DI DIDATTICA INNOVATIVA ATTIVAZIONE DI CORSI IN TELEDIDATTICA</p>	<p>AZIONE STRATEGICA 1.1</p> <p>PROGETTARE ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO INNOVATIVE ATTRAVERSO NUOVI APPROCCI PEDAGOGICI E SUPPORTI TECNOLOGICI</p>	<p>01. PLACEMENT.</p> <p>PROGETTARE CORSI DI STUDIO ADERENTI ALLE NECESSITÀ DEGLI STAKEHOLDER TERRITORIALI: INTEGRAZIONE TRA LE ATTIVITÀ DEL TAVOLO API E QUELLE DEI CORSI DI STUDIO</p>	<p>OB_DID_03 REALIZZARE PERCORSI FORMATIVI CHE PREVEDONO L'UTILIZZO DI FORME DI DIDATTICA INNOVATIVA, E IMPLEMENTARE LE SINERGIE CON GLI STAKEHOLDERS PER AUMENTARE L'ATTRATTIVITÀ DEI CDS E CONTRASTARE GLI ABBANDONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DELEGA ALL'INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA • DELEGA ALLA TRANSIZIONE DIGITALE • DELEGA ALLA DIDATTICA • DIRETTORI DI DIPARTIMENTO • COORDINATORI DI CDS 	<p>NR. ESPERIENZE FORMATIVE INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO INNOVATIVE ATTIVATE (TARGET: PROGETTO PILOTA (ON) SU PERCORSI DIDATTICI PROPEDEUTICI AI CORSI DEI I ANNO E RECUPERO CARENZE FORMATIVE)</p>	<p>CENTRO DI ATENE0 PER LA TRANSIZIONE DIGITALE</p> <p>UFFICIO SUPPORTO AQ</p> <p>SEGRETERIE DIDATTICHE DI DIPARTIMENTO</p>

LINEE STRATEGICHE E OBIETTIVI STRATEGICO 2024-2026	AZIONE STRATEGICA	OBIETTIVI DI QUALITÀ	OBIETTIVI OPERATIVI PER LA DIDATTICA A.A. 2024/2025	RESPONSABILITÀ POLITICA DELL'AZIONE	INDICATORI E TARGET	STRUTTURA DI SUPPORTO
					NR. DI CORSI DI STUDIO EROGATI IN MODALITÀ BLENDED O IN CUI SIANO PRESENTI INSEGNAMENTI EROGATI IN MODALITÀ BLENDED (TARGET: ALMENO 3)	
LINEA STRATEGICA: INTERAZIONE OBIETTIVO STRATEGICO CON LE IMPRESE: TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E DELLE CONOSCENZE SUPPORTO ALLE PICCOLE E MEDIE IMPRESE PROGETTI INNOVATIVI DI TERZA MISSIONE (TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E CULTURALE) E QUARTA MISSIONE (LEADERSHIP NELLA COMUNITÀ)	AZIONE STRATEGICA 2.3 INCENTIVARE LA FORMAZIONE ESPERIENZIALE PER LO SVILUPPO DI PROGETTI INNOVATIVI DI TERZA MISSIONE (TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E CULTURALE) E QUARTA MISSIONE (LEADERSHIP NELLA COMUNITÀ)	O1. PLACEMENT. PROGETTARE CORSI DI STUDIO ADERENTI ALLE NECESSITÀ DEGLI STAKEHOLDER TERRITORIALI: INTEGRAZIONE TRA LE ATTIVITÀ DEL TAVOLO API E QUELLE DEI CORSI DI STUDIO	OB_DID_04 RIPROGETTARE FORME DI ASCOLTO STRUTTURATO DEGLI STAKEHOLDERS PER LA RICOGNIZIONE DELLA DOMANDA DI FORMAZIONE, AL FINE DI GARANTIRE LA PIENA RISPONDEZZA DELL'OFFERTA ALLE COMPETENZE RICHIESTE DAL MONDO DEL LAVORO.	<ul style="list-style-type: none"> • PQA • DELEGA ALLA DIDATTICA • DIRETTORI DI DIPARTIMENTO • COORDINATORI DI CDS 	AGGIORNAMENTO PAGINA WEB PER ASCOLTO STAKEHOLDERS (TARGET: ON ENTRO IL 30.06.2024) LINEE GUIDA PER LA CONSULTAZIONE DEGLI STAKEHOLDERS (TARGET: ON) NR CORSI DI STUDIO E/O Percorsi attivati in sinergia con gli STAKEHOLDERS (TARGET: ≥ 2) N° DI Percorsi formativi (INSEGNAMENTI, LABORATORI, SEMINARI, ECC) ATTIVATI NEI CORSI DI LAUREA MAGISTRALE E DI DOTTORATO IN COLLABORAZIONE CON LE IMPRESE (TARGET: ≥ 2)	UFFICIO SUPPORTO AQ SEGRETERIE DIDATTICHE DI DIPARTIMENTO UFFICIO POST-LAUREAM
LINEA STRATEGICA: INTERNAZIONALIZZAZIONE OBIETTIVO STRATEGICO DELLA FORMAZIONE E DELLA RICERCA: INCREMENTO DEL NUMERO DI STUDENTI INTERNAZIONALI AUMENTO DEI CORSI EROGATI IN LINGUA INGLESE - ADESIONE AL	AZIONE STRATEGICA 3.2 RENDERE L'ATENEO COMPETITIVO NELLA FORMAZIONE DI I E II LIVELLO INTERNAZIONALE AZIONE STRATEGICA 3.4 FAVORIRE L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL DOTTORATO DI RICERCA		OB_DID_05 PROMUOVERE L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DI I E II LIVELLO	<ul style="list-style-type: none"> • DELEGA ALL'INTERNAZIONALIZZAZIONE • DELEGA ALLA DIDATTICA • DIRETTORI DI DIPARTIMENTO 	PERCENTUALE DI STUDENTI ISCRITTI AL PRIMO ANNO DEI CORSI DI LAUREA (L) E LAUREA MAGISTRALE (LM; LMCU) CHE HANNO CONSEGUITO IL PRECEDENTE TITOLO DI STUDIO ALL'ESTERO	UFFICIO ORIENTAMENTO E TUTORATO (VEDI OBIETTIVO N. 54 PIAO 2024-2026) UFFICIO POST-LAUREAM

LINEE STRATEGICHE E OBIETTIVI STRATEGICO 2024-2026	AZIONE STRATEGICA	OBIETTIVI DI QUALITÀ	OBIETTIVI OPERATIVI PER LA DIDATTICA A.A. 2024/2025	RESPONSABILITÀ POLITICA DELL'AZIONE	INDICATORI E TARGET	STRUTTURA DI SUPPORTO
PROGRAMMA ERASMUS+ EUROPEAN UNIVERSITIES ALLIANCES - WELCOME CENTER PER STUDENTI STRANIERI DOUBLE DEGREE E CORSI EROGATI ALL'ESTERO	E LA CAPACITÀ DI ATTRARRE TALENTI				<p>(TARGET: +5% valore baseline (0,001))</p> <p>NR CORSI DI STUDIO INTERNAZIONALI ATTIVATI (TARGET: ≥5)</p> <p>% PERCENTUALE DI ISCRITTI AL PRIMO ANNO DI CORSI DI DOTTORATO CHE HANNO CONSEGUITO IL TITOLO DI ACCESSO IN ALTRO ATENEIO (TARGET: +5% valore baseline (33,65%))</p>	UFFICIO RELAZIONI INTERNAZIONALI (VEDI OBIETTIVI NN. 65 E 67 PIAO 2024-2026)
<p>LINEA STRATEGICA: INTERAZIONE</p> <p>OBIETTIVO STRATEGICO</p> <p>CON LA COMUNITÀ: (COMUNICAZIONE) AUMENTO DELL'IMPATTO SOCIALE DELLE ATTIVITÀ DEL POLITECNICO QUALITÀ DEI SERVIZI EROGATI</p>	AZIONE STRATEGICA 2.4 MIGLIORARE L'IMMAGINE REPUTAZIONALE DELL'ATENEIO E L'IMPATTO SOCIALE NEL TERRITORIO NAZIONALE E INTERNAZIONALE	<p>01. ORGANIZZAZIONE INTERNA ADOZIONE SISTEMA DI MISURAZIONE DELLE PERFORMANCE A TUTTI I LIVELLI DECISIONALI MEDIANTE LA SISTEMATICA INDIVIDUAZIONE DI INDICATORI DI PERFORMANCE E RELATIVI VALORI TARGET</p> <p>03. ORGANIZZAZIONE INTERNA FAVORIRE LA DIFFUSIONE DELLA CULTURA DELLA QUALITÀ AGLI STUDENTI ATTRAVERSO AZIONI DI FORMAZIONE E INFORMAZIONE A TUTTI I LIVELLI</p>	OB_DID_06 POTENZIARE GLI STRUMENTI DI MONITORAGGIO DELLE CARRIERE DEGLI STUDENTI PER CONTRASTARE L'ABBANDONO E MIGLIORARE LA REGOLARITÀ DEI PERCORSI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • DELEGA ALL'INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA • DELEGA ALLA TRANSIZIONE DIGITALE • PQA 	NR ACCESSI AL CRUSCOTTO DELLA DIDATTICA (TARGET: ≥ 250)	CENTRO DI ATENEIO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE UFFICIO SUPPORTO AQ
<p>LINEA STRATEGICA: INTERAZIONE</p> <p>OBIETTIVO STRATEGICO</p>		05. LIFE-LONG LEARNING. INCREMENTO DEI SERVIZI PER SODDISFARE LE ESIGENZE DI STUDENTI LAVORATORI, PART-TIME E PER UN PIÙ PROFICUO PERCORSO	OB_DID_07 RAFFORZARE E VALORIZZARE LA FORMAZIONE PERMANENTE E LE COMPETENZE TRASVERSALI DEGLI STUDENTI ANCHE PER UN MIGLIORE COLLOCAMENTO NEL MONDO DEL LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> • DELEGA ALLA TRANSIZIONE DIGITALE • DELEGA AL PLACEMENT • DELEGA ALL'ORIENTAMENTO 	<p>NR MASTER E SHORT MASTER ATTIVATI (TARGET: ALMENO 4)</p> <p>NUMERO DI PERSONE ISCRITTE (LAUREANDI/</p>	<p>UFFICIO POST-LAUREAM</p> <p>UFFICIO PLACEMENT</p>

LINEE STRATEGICHE E OBIETTIVI PIANO STRATEGICO 2024-2026	AZIONE STRATEGICA	OBIETTIVI DI QUALITÀ	OBIETTIVI OPERATIVI PER LA DIDATTICA A.A. 2024/2025	RESPONSABILITÀ POLITICA DELL'AZIONE	INDICATORI E TARGET	STRUTTURA DI SUPPORTO
<p>CON LA COMUNITÀ: COMUNICAZIONE</p> <p>AUMENTO DELL'IMPATTO SOCIALE DELLE ATTIVITÀ DEL POLITECNICO QUALITÀ DEI SERVIZI EROGATI</p>		FORMATIVO PERSONALE			LAUREATI ALLA PIATTAFORMA JOBTEASER E CHE PARTECIPANO ALLE INIZIATIVE DI CAREER FAIR (TARGET: ≥ 2000)	(VEDI OBIETTIVO N. 42 PIAO 2024-2026)
	<p>AZIONE STRATEGICA 2.4 MIGLIORARE L'IMMAGINE REPUTAZIONALE DELL'ATENEO E L'IMPATTO SOCIALE NEL TERRITORIO NAZIONALE E INTERNAZIONALE</p>		<p>OB_DID_08 SVILUPPARE SINERGIE CON SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE PER VALORIZZARE L'INNOVAZIONE DIGITALE E FAVORIRE L'ORIENTAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DELEGA AL PLACEMENT • DELEGA ALL'ORIENTAMENTO • DELEGA ALL'INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA 	NUMERO INIZIATIVE CON SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE REALIZZATE (TARGET: ≥3)	UFFICIO ORIENTAMENTO E TIROCINI